# SONDAGE SUR LE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES DU NOUVEAU-BRUNSWICK SONDAGE DE 2007 DES DIPLÔMÉS DE 2003-2004

New Nouveau Brunswick

Department of Post-Secondary Education, Training and Labour

Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail

Labour Market Analysis Branch

Direction de l'analyse du marché du travail

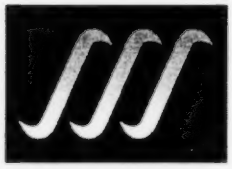
# Sondage sur le placement des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
# Sondage de 2007 des diplômés de 2003-2004

**Préparé pour :**

**Direction de l'analyse du marché du travail**
**Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail**
**C. P. 6000**
**Fredericton (N.-B.)**
**E3B 5H1**

**ISBN : 1-55396-862-7**

**Préparé par :**



MARKETQUEST
RESEARCH GROUP INC.

**Juillet 2007**

## AVANT-PROPOS

Ce rapport présente les résultats du **Sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2007 auprès des diplômés de 2003-2004 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)**. Il s'agit de la douzième fois que le Ministère effectue un sondage auprès des diplômés trois années après l'obtention de leur diplôme. Les renseignements qui suivent, en plus de ceux contenus dans d'autres sondages, fournissent de l'information précieuse au sujet du succès des diplômés sur le marché du travail. Les sondages servent aussi d'outils indispensables aux décisionnaires.

Ce sondage est conçu pour recueillir de l'information au sujet de l'activité des diplômés sur le marché du travail et de leur satisfaction relativement à la formation reçue au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Le sondage sur le placement après trois ans permet aussi la comparaison avec les résultats du sondage effectué auprès de ces mêmes diplômés en 2005, soit un an après l'obtention de leur diplôme.

Le sondage a été mené auprès de 1 481 diplômés des programmes réguliers entre les mois de mars et juin 2007, ce qui représente un taux de réponse de 70 %.

Dans l'ensemble, on constate que les diplômés de 2003-2004 des CCNB ont une meilleure situation financière et un taux d'emploi plus élevé trois ans après l'obtention de leur diplôme qu'un an après la fin de leurs études. Si l'on compare les résultats de ce sondage avec ceux du sondage effectué en 2005, on remarque qu'un plus grand nombre de diplômés occupent un emploi permanent.

Le Ministère souhaite remercier les diplômés pour leur participation au sondage de cette année. Leur collaboration soutenue assure un taux de réponse élevé d'année en année.

Les résultats du sondage sur le placement des diplômés après trois ans seront disponibles sur le site Web du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail à l'adresse suivante : http://www.gnb.ca/0126/0001f.htm.

Vos questions et commentaires au sujet du sondage de cette année sont les bienvenus. Veuillez les adresser à :

Karen Finley
Direction de l'analyse du marché du travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
Karen.Finley@gnb.ca
(506) 457-4859

*Three-Year Graduate Follow-Up Survey is also available in English.*

# SOMMAIRE

À la demande du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, MarketQuest Research a effectué le sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 2003-2004 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Les mêmes diplômés de 2003-2004 avaient déjà été contactés en 2005, soit environ un an après l'obtention de leur diplôme.

En tout, 2 125 diplômés des programmes réguliers de l'année d'études 2003-2004 ont été interviewés. Un total de 1 481 entrevues ont été effectuées auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB de l'année 2003-2004, représentant 70 % de tous les diplômés des programmes réguliers (1 481 des 2 125 diplômés). Les participants au sondage étaient représentatifs de l'ensemble des diplômés pour ce qui est des programmes d'études, de l'âge, du sexe et du lieu de résidence.

Le sommaire qui suit présente les principales constatations du sondage :

- Il est permis de constater que le taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2003-2004 du CCNB a diminué pour passer de 95 % en 2005 à 92 % en 2007.

- Le taux d'emploi pour cette classe de diplômés a augmenté, passant de 87 % en 2005 à 90 % en 2007.

- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence du 4 au 10 mars 2007 travaillaient en moyenne 41 heures par semaine et gagnaient en moyenne 672,61 $ par semaine dans des emplois à temps plein, soit 25 % de plus que les diplômés joints un an après la fin de leurs études (539,47 $).

- On constate toujours une inégalité économique entre les hommes et les femmes. En 2005, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 492,97 $, soit 86 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 571,86 $. En 2007, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 563,78 $, soit 74 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 765,91 $. On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés s'est élargie de douze (12) points de pourcentage durant la période d'études de 2005 à 2007.

- Le pourcentage des diplômés qui occupaient des postes permanents s'est amélioré considérablement : 72 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2005, comparativement à 81 % en 2007.

- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2004, un quart des diplômés joints sur dix (25 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 43 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 86 % de la promotion de 2003-2004 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.

- Depuis l'obtention de leur diplôme en 2004 du CCNB, 42 % des diplômés étaient retournés aux études, avaient suivi un cours à un moment donné ou étaient inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui étaient retournés aux études, 74 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.

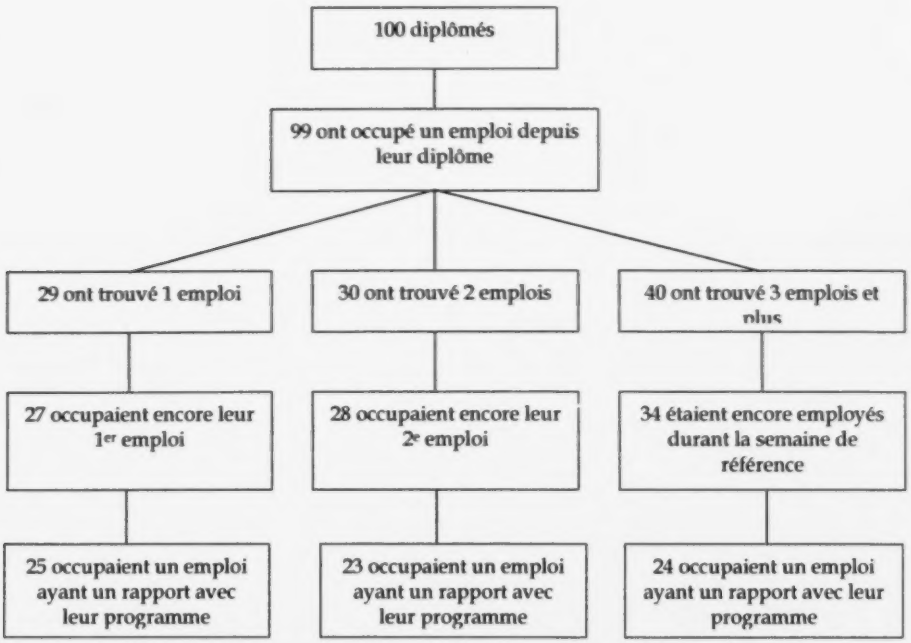
- Dans l'ensemble, 86 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (45 %) ou un bon (41 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.

- Dans l'ensemble, 43 % des diplômés joints ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les aptitudes à la communication et les aptitudes sociales (24 %) ainsi que les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (20 %).

L'analyse des informations obtenues (voir le graphique suivant) fait état des conclusions suivantes :

- les diplômés qui avaient occupé un ou deux emplois depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB durant la semaine de référence avaient le taux d'emploi le plus élevé (93 %) en comparaison aux diplômés qui avaient occupé trois emplois ou plus (85%);
- Les personnes qui avaient occupé un seul emploi étaient les plus susceptibles (93 %) d'occuper des postes ayant un rapport direct avec leur formation suivie au CCNB que celles qui avaient occupé deux (82 %) ou trois postes ou plus (71 %) depuis l'obtention de leur diplôme.

***TROIS ANS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME***




Il s'agit de la douzième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport, publié en 2006, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

## TABLE DES MATIÈRES


1 INTRODUCTION ..... 1

2 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX ..... 1

3 MÉTHODE DE SONDAGE ..... 3

4 DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES ..... 5

5 RÉSULTATS DE LA RECHERCHE ..... 9

5.1 Taux d'activité et d'emploi ..... 9
5.2 Taux d'activité ..... 10
5.3 Taux d'emploi ..... 11
5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi ..... 13
5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick ..... 14
5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation ..... 15
5.7 Heures de travail ..... 16
5.8 Gains hebdomadaires moyens ..... 17
5.9 Situation par rapport au marché du travail ..... 22
5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel ..... 23
5.11 Situation professionnelle durant la semaine de référence ..... 23
5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi ..... 25
5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence ..... 25
5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme ..... 26
5.15 Déménagements des diplômés ..... 28
5.16 Éducation et formation supplémentaires ..... 29
5.17 Évaluation des programmes du CCNB ..... 30
5.18 Autres compétences acquises au CCNB ..... 33

6 CONCLUSIONS ..... 34

*Liste des graphiques et tableaux*

## Liste des graphiques


Graphique 1 : Taux d'activité et d'emploi 14

Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB 16

Graphique 3 : Niveaux de salaire, par sexe et heures de travail réel 18

Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence 24

Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme 28

Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi 30

Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2005 et en 2007 31


## Liste des tableaux


Tableau 1 : Programmes faisant l'objet d'un taux de réponse inférieur à 50 % 6

Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon 7

Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2005 et en 2007 17

Tableau 4 : Gains signalés par les diplômés des programmes réguliers 19

Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB 20

Tableau 6 : Comparaison des salaires dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi 21

Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein 22

Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence 22

Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence 24

Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2003-2004 25

Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle 32

Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB 33

# 1 INTRODUCTION

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2007 auprès des diplômés de 2003-2004 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Il s'agit d'un sondage commandé par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (le ministère) et mené par MarketQuest Research.

Les sections suivantes présentent des renseignements généraux sur le sondage, expliquent la méthode utilisée, comparent les diplômés et les personnes sondées, et tirent des conclusions du sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Elles comparent également les résultats du sondage sur le placement après un an mené en 2005. L'annexe du présent rapport contient des tables de données détaillées.

# 2 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les activités en matière d'emploi et la participation au marché du travail des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick font l'objet d'un sondage chaque année depuis 1983. En 1996, le ministère responsable, alors le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail, a réalisé le premier sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 1992-1993. Depuis 1996, des sondages sur les placements après trois ans ont lieu chaque année.

Le sondage de 2007 sur le placement des diplômés après trois ans a été conçu pour recueillir des renseignements pertinents quant aux expériences des diplômés au cours de la période de trois ans suivant la fin de leurs programmes d'études au CCNB.

Il s'agissait surtout d'obtenir des informations sur l'emploi des diplômés et sur les autres cours qu'ils ont suivis depuis l'obtention de leur diplôme et d'analyser ces données. Le sondage de 2007 visait plus particulièrement à :

- déterminer la situation actuelle (2007) par rapport au marché du travail des diplômés de programmes réguliers de l'année d'études 2003-2004;
- renseigner sur le taux d'activité des diplômés depuis qu'ils ont terminé leur programme d'études au CCNB;
- établir les rapports qui existent entre le programme de formation suivi et les postes occupés depuis que les diplômés ont terminé leur programme, en 2003-2004;
- renseigner sur l'éducation et la formation supplémentaires que les diplômés ont acquises depuis qu'ils ont terminé le programme du CCNB;
- obtenir des informations sur les déménagements des diplômés;
- savoir ce que les diplômés pensent de leur expérience au CCNB.

La section suivante donne un aperçu de la méthode utilisée pour l'atteinte des objectifs de recherche.

# 3 MÉTHODE DE SONDAGE

Le ministère a fourni à MarketQuest Research une base de données renfermant la liste initiale des 2 164 diplômés de 2003-2004 des programmes réguliers du CCNB. Les données comprenaient tous les diplômés pour lesquels les coordonnées étaient connues en 2005 (pour le sondage après un an) ainsi que les mises à jour des coordonnées recueillies en 2005. Avant le début du sondage (en mars 2007), deux (2) noms de diplômés ont été rayés de la base de données parce que leurs numéros de téléphone étaient inconnus. Pendant la période de collecte des données, trente-sept (37) noms de diplômés ont été rayés de la liste initiale parce qu'ils étaient décédés (5) ou parce qu'ils n'étaient pas diplômés (32) d'un programme en 2004. Leurs noms ont été rayés de la base de données, de telle sorte qu'il restait 2 125 contacts possibles parmi les diplômés. Aux fins du présent rapport, les diplômés sont les 2 125 diplômés des programmes réguliers. Le nombre ci-dessus sert de base pour le calcul des statistiques sur la population de diplômés.

Le ministère, en consultation avec le CCNB, a conçu l'instrument de recherche avant l'octroi du contrat. Le sondage utilisé pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans de cette année est semblable au sondage utilisé dans le cadre du sondage sur le placement des diplômés après trois ans de 2006. Dans le cadre du présent sondage examiné par MarketQuest, on a effectué des entrevues téléphoniques au moyen d'un système de collecte de données assisté par ordinateur (ITAO).

Les répondants ont été interviewés au téléphone et des efforts ont été faits pour joindre tous les diplômés des programmes réguliers, quel que soit leur lieu de résidence actuel. Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Les intervieweurs de MarketQuest Research travaillant par téléphone ont suivi une séance de formation complète, ils comprenaient les objectifs du projet et avaient reçu des instructions sur l'emploi de l'instrument de recherche final avant le début de la collecte de données. Le ministère a fourni un numéro sans frais de MarketQuest Research aux

diplômés qu'ils pouvaient composer s'ils avaient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête.

Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour la présente enquête a été effectuée entre le 20 mars et le 6 juin 2007. Afin d'atteindre le taux de réponse de 70 % requis pour cette enquête, on a procédé à un nombre illimité de rappels à des numéros actifs. Dans le cas de diplômés dont les coordonnées étaient désuètes ou non disponibles, on a fait appel à plusieurs sites Web pour tenter de trouver les nouvelles coordonnées, le cas échéant.

Le calcul du taux de réponse au sondage est le pourcentage du nombre total de contacts effectués par rapport au nombre total de diplômés. Pour l'étude en question, le taux de réponse a été de 70 % (1 481 interviews terminés pour une population totale de 2 125 diplômés). Les contacts qui n'ont pas pu être faits étaient attribuables surtout à l'absence de numéros de téléphone courants plutôt qu'au refus des diplômés de participer à l'étude.

Les personnes sondées pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans sont des diplômés des programmes réguliers. Il est donc important de remarquer que lorsque les comparaisons sont établies avec le sondage sur le placement après un an, toutes les données des diplômés des programmes irréguliers ne font par partie de l'analyse.

Après la collecte des données, les fichiers de données ont été nettoyés et toutes les réponses ouvertes ont été codées. À la suite de cette activité, un fichier de données définitives pour un système SPSS a été remis au ministère.

# 4 DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES

Dans le présent rapport, les informations obtenues dans le sondage sur le placement des diplômés après trois ans servent à décrire les caractéristiques de la population des diplômés de 2003-2004 des programmes réguliers du CCNB dans son ensemble. Il est alors essentiel de montrer que la population sondée (répondants) est représentative de l'ensemble des diplômés de l'année d'études 2003-2004. Pour vérifier la représentativité de la population sondée, une évaluation du taux de réponse au sondage pour chaque programme a été effectuée. Les résultats de cette évaluation se trouvent au tableau A-1 de l'annexe qui renseigne sur les taux de réponse au sondage obtenus pour chaque programme offert par l'entremise du CCNB. Comme il est mentionné précédemment, le taux de réponse global a été de 70 %.

MarketQuest Research a interrogé les diplômés de 154 des 157 programmes offerts par le CCNB aux diplômés de 2003-2004. Les seuls programmes pour lesquels aucun contact n'a été fait sont Technologie agricole (un diplômé), Argile (un diplômé) et Techniques de communication - études avancées (un diplômé). Même si le taux de réponse est acceptable pour la plupart des programmes, c'est-à-dire un taux de 50 % ou plus, il a été plus difficile de rejoindre les diplômés de plusieurs programmes; donnant ainsi lieu à un taux de réponse pour ces programmes inférieur à 50 %. Le tableau 1 résume le taux de réponse pour les 17 programmes en question où le taux de réponse était de moins de 50 % lors du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

**Tableau 1 : Programmes faisant l'objet d'un taux de réponse inférieur à 50 % (Comparaison avec 2005 et 2007)**

| | Nbre de diplômés réguliers | Taux de réponse | |
|---|---|---|---|
| **Nom des programmes** | | **2005** | **2007** |
| Technologie des affaires – marketing (coop) | 13 | 62 % | 46 % |
| Techniques de réfrigération et climatisation | 13 | 77 % | 46 % |
| Technologie de l'informatique – programmation et analyse | 11 | 73 % | 45 % |
| Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels | 11 | 64 % | 45 % |
| Technologie du génie électronique – génie informatique | 7 | 43 % | 43 % |
| Production de vidéo et télévision II | 7 | 29 % | 43 % |
| Techniques en pharmacie | 31 | 58 % | 42 % |
| Tôlerie | 10 | 30 % | 40 % |
| Photographie | 11 | 27 % | 36 % |
| Gestion des ressources humaines | 17 | 59 % | 35 % |
| Arts autochtones | 3 | 33 % | 33 % |
| Métiers de la foresterie | 3 | 67 % | 33 % |
| Administration de bureau bilingue | 6 | 50 % | 33 % |
| Technologie de l'inspection et des sciences des aliments | 3 | 33 % | 33 % |
| Technologie de l'animation 2D-3D | 3 | 100 % | 33 % |
| Accueil et tourisme – loisirs et excursions d'aventure | 17 | 59 % | 29 % |
| Webmestre (Miramichi) | 4 | 25 % | 25 % |

Dans le cadre de cette étude, MarketQuest Research a essayé de contacter 100 % des diplômés des programmes suivis par 10 personnes ou moins. Dans l'ensemble de l'échantillon, on pouvait compter 501 diplômés de ce genre de programmes. MarketQuest Research a joint 363 d'entre eux, soit un taux de 72 %.

Le tableau 2 présente une comparaison des diplômés et de la population sondée pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté. La population sondée et la population de diplômés des programmes réguliers se comparent pour ce qui est de la répartition par âge. Ceci démontre la représentativité de la population sondée. La population sondée est aussi représentative des diplômés des collèges particuliers où les programmes ont été suivis.

**Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon (diplômés des programmes réguliers)**

| Caractéristiques | Population de diplômés | Population sondée (Répondants) |
|---|---|---|
| **Nombre total** | **2 125** | **1 481** |
| **Sexe :** | | |
| Hommes | 57 % | 57 % |
| Femmes | 43 % | 43 % |
| | 100 % | 100 % |
| **Âge** | | |
| 24 ou moins | 40 % | 42 % |
| 25-29 | 31 % | 31 % |
| 30-39 | 18 % | 17 % |
| 40-49 | 8 % | 8 % |
| 50+ | 3 % | 2 % |
| | 100 % | 100 % |
| **Collège** | | |
| Péninsule acadienne | 1 % | 1 % |
| Bathurst | 12 % | 13 % |
| Campbellton | 9 % | 10 % |
| Dieppe | 10 % | 10 % |
| Edmundston | 5 % | 5 % |
| Miramichi | 9 % | 8 % |
| Moncton | 18 % | 17 % |
| NBCCD | 2 % | 2 % |
| Saint John | 20 % | 21 % |
| St. Andrews | 7 % | 7 % |
| Woodstock | 7 % | 6 % |
| | 100 % | 100 % |

La moyenne d'âge en 2007 des diplômés des programmes réguliers ainsi que les personnes jointes dans l'échantillon, était de 28 ans. Le tableau A-1 donne une ventilation de l'âge moyen des répondants pour chaque programme retenu. Le tableau renseigne aussi sur la répartition par sexe pour chaque programme.

Au moment du sondage, 86 % des diplômés vivaient au Nouveau-Brunswick. Viennent ensuite l'Alberta (5 %), le Québec (3 %), la Nouvelle-Écosse (3 %), l'Ontario (2 %) et autres endroits (1 %).

Les informations présentées au tableau 2 et au tableau A-1 (en annexe) montrent que les caractéristiques de la population sondée sont représentatives de celles des diplômés. Ces données montrent que la population sondée forme une base solide permettant de tirer des conclusions générales sur la population totale des diplômés du CCNB.

# 5 RÉSULTATS DE LA RECHERCHE

Cette section résume les principales constatations du sondage en ce qui concerne les objectifs de la recherche. Les tableaux détaillés de l'annexe présentent de l'information au niveau des programmes du CCNB.

Tout au long de la section 5, les informations obtenues lors du sondage de 2005 sont comparées avec celles obtenues au cours du sondage de 2007 sur le placement des diplômés après un an. Pour permettre que soient établies des comparaisons, les données recueillies en 2005 et présentées dans le présent rapport sont uniquement fondées sur les données recueillies auprès des *diplômés des programmes réguliers*.

## 5.1 Taux d'activité et d'emploi

D'après les définitions acceptées de Statistique Canada, les répondants peuvent être regroupés en trois catégories qui sont mutuellement exclusives :

- Personnes occupées
- Chômeurs
- Inactifs

La définition de la *population active* est celle des personnes faisant partie des actifs (15 ans ou plus) qui travaillaient ou étaient au chômage durant la semaine de référence.

Les *personnes occupées* comprennent les répondants qui ont travaillé durant la semaine de référence et qui touchaient un salaire, un traitement ou une indemnité. Les personnes occupées comprennent également les diplômés qui avaient un emploi, mais qui ne travaillaient pas à cause des raisons suivantes : maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, mauvaise température, conflit de travail, vacances ou toutes autres raisons non spécifiées. *Emploi* représente les diplômés qui occupent un emploi à

temps plein (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

*Chômeurs* représentent les répondants qui, durant la semaine de référence :

- étaient sans travail et avaient recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, et étaient disponibles pour travailler; ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient été mis en disponibilité et étaient disponibles pour travailler (et s'attendaient qu'on les rappelle pour occuper le même emploi); ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient un nouvel emploi à commencer dans les quatre semaines suivant la semaine de référence, et étaient disponibles pour travailler.

*Inactifs* renvoie aux répondants qui sont sans emploi et qui ne satisfont pas aux critères de la personne en chômage.

## 5.2 Taux d'activité

Durant la semaine de référence du 4 au 10 mars 2007, 92 % des répondants au sondage étaient actifs, alors que 8 % des répondants étaient inactifs au moment du contact (c'est-à-dire qu'ils n'occupaient pas un emploi ou ne cherchaient pas un emploi).

Lors de l'analyse selon le sexe, le taux d'activité des femmes (92 %) était semblable à celui des hommes (92 %) durant la semaine de référence.

En 2005, un an après la fin de leurs études, 95 % des diplômés des programmes réguliers étaient actifs. Le taux d'activité des hommes était de 95 %, tout à fait identique à celui des femmes qui se situait également à 95 %.

Le tableau A-2, à l'annexe, renseigne sur les taux d'activité des répondants par rapport à chaque programme du CCNB. Un examen du tableau A-2 permet de faire les observations suivantes :

- les diplômés de 91 des 154 programmes contactés (59 % des programmes) avaient un taux d'activité de 100 %;

- les diplômés de 10 des 154 programmes contactés (6 % des programmes) avaient un taux d'activité inférieur à 70 %. Voici la liste de ces programmes :

    - Techniques de réfrigération et climatisation – 67 %
    - Technologie en travail du bois (anglais) – 67 %
    - Techniques de secrétariat médical – 67 %
    - Technologie du génie électronique : télécommunications – 60 %
    - Techniques de transformation du bois (français) – 56 %
    - Technologie de l'ingénierie : géomatique – 50 %
    - Photographie spécialisée – 50 %
    - Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne) – 50 %
    - Technologie des systèmes informatiques : systèmes des données – 50 %
    - Arts autochtones – 0 %

## 5.3 Taux d'emploi

Aux fins du présent rapport, le **taux d'emploi** est le pourcentage des diplômés ayant un emploi par rapport au nombre de diplômés actifs. Le **taux de chômage** est le pourcentage des diplômés sans emploi par rapport au nombre de diplômés actifs.

Au moment du sondage, durant la semaine de référence du 4 mars au 10 mars 2007, le taux d'emploi[1] des diplômés était de 90 % et le taux de chômage était de 10 %. Lorsqu'on a communiqué avec les répondants en 2005, un an après l'obtention de leur diplôme du CCNB, le taux d'emploi pour les diplômés était de 87 %, un pourcentage bien plus bas que celui du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

Un examen en fonction du sexe des répondants a permis de révéler qu'il existait une différence statistiquement significative dans les taux d'emploi des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. Le taux d'emploi global chez les femmes était de 94 %, comparativement à un taux d'emploi chez les hommes de 86 %. Cependant, les hommes qui occupaient un emploi étaient beaucoup plus susceptibles de travailler à temps plein que les femmes (97 % des hommes et 87 % des femmes)[2].

Des différences importantes n'ont pas été remarquées entre le taux d'emploi des hommes et des femmes lors du sondage sur le placement des diplômés après un an, où l'on constatait un pourcentage semblable d'hommes et de femmes occupant un emploi (87 %).

Un examen des données présentées au tableau A-2 permet de formuler les observations suivantes :

- les diplômés de 85 des 154 programmes (55 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'activité de 100 %;

[1] Les femmes en congé de maternité pendant la semaine de référence figuraient dans la catégorie de la population active.

[2] Les détails relatifs à l'emploi, y compris le nombre d'heures de travail, la profession, le salaire moyen, n'ont pas été recueillis pour 43 diplômés qui travaillaient pendant la semaine de référence. Ces diplômés étaient en congé temporaire (congé de maternité, congé de maladie, vacances) ou suivaient une formation en apprentissage pendant la semaine de référence.

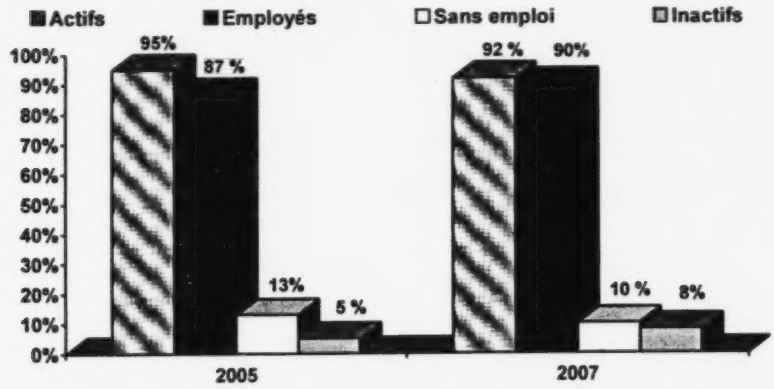
- les diplômés de 8 des 154 programmes (5 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'activité de 50 % ou moins. Voici la liste de ces programmes :

    - Opérations de transport – 50 %
    - Technologie en travail du bois (anglais) – 50 %
    - Briquetage-maçonnage – 43 %
    - Réparation de machines à petits moteurs – 40 %
    - Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure – 25 %
    - Métiers de la foresterie – 0 %
    - Technologie de l'inspection et des sciences des aliments – 0 %
    - Photographie spécialisée – 0 %

## 5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi

Le graphique 1 résume les informations obtenues sur les taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2003-2004 un an et trois ans après la fin de leurs programmes d'études respectifs dans un CCNB.

**Graphique 1 : Taux d'activité et d'emploi**




Comme en fait foi le graphique ci-dessus, il est permis de constater que le taux d'activité a diminué de 2005 à 2007 (pour passer de 95 % à 92 %, respectivement), alors que le taux d'emploi a augmenté sur la période de deux ans, passant de à 87 % en 2005 à 90 % en 2007.

## 5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick

En 2005, lors du sondage sur le placement après un an, 89 % des diplômés des programmes réguliers de 2003-2004 *employés* résidaient au Nouveau-Brunswick, comparativement à 85 % en 2007. Parmi les diplômés *employés* contactés en 2007 :

- 85 % résidaient au Nouveau-Brunswick;
- 5 % étaient en Alberta;
- 3 % étaient en Nouvelle-Écosse;
- 3 % étaient au Québec;
- 2 % étaient en Ontario;
- 2 % étaient dans un autre endroit.

Un quart des diplômés *employés* du CCNB (25 %) ont déclaré qu'ils ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick à un moment donné depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ce groupe (n=310), 40 % (n=124) de ceux qui avaient déménagé, étaient revenus dans la province en 2007 et habitent actuellement au Nouveau-Brunswick.

Le tableau A-6, de l'annexe, montre les tendances en matière de déménagement de *l'ensemble* des répondants au sondage.

## 5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation

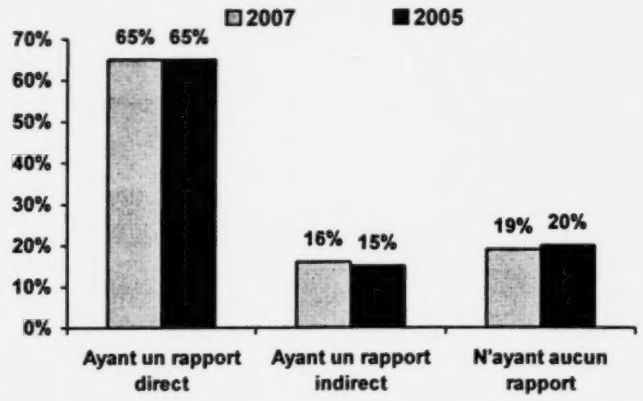
Parmi les répondants au sondage ayant un emploi pendant la semaine de référence :

- 65 % ont mentionné que leur poste avait un rapport direct avec la formation reçue au CCNB;
- 16 % ont mentionné que leur poste avait un rapport indirect avec la formation reçue au CCNB;
- 19 % ont mentionné que leur poste n'avait aucun rapport avec la formation reçue au CCNB.

Le tableau A-3 de l'annexe donne, par programme, un résumé des *emplois à temps plein* ayant un rapport avec la formation. Parmi ce groupe de diplômés travaillant à *temps plein*, le pourcentage dans un emploi ayant un rapport direct avec leur formation reçue au CCNB a légèrement augmenté à 66 %.

Un an après l'obtention du diplôme, un pourcentage semblable de diplômés occupaient un emploi directement lié (65 %) ou indirectement lié (15 %) à leur formation. Un pourcentage semblable (20 %) occupait également un poste n'ayant aucun lien avec leur formation.

**Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB**
**Comparaison avec 2005 et 2007**




## 5.7 Heures de travail

Le taux d'emploi à temps plein parmi les diplômés est un indicateur clé de la mesure dans laquelle la transition vers le marché du travail est réussie. Parmi la population sondée, 93 % des diplômés qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, pour une moyenne de 41 heures durant la semaine de référence[3]. Dans le sondage sur le placement des diplômés après un an, un pourcentage semblable de diplômés ont signalé qu'ils travaillaient à temps plein (93 %). La moyenne d'heures travaillées pendant la semaine de référence était de 41 heures en 2005.

Le tableau 3 résume les régimes de travail des hommes et des femmes diplômés de 2003-2004. Le pourcentage des femmes et des hommes employés à temps plein est demeuré stable. Cependant, le pourcentage des hommes employés à temps plein est demeuré supérieur en 2005 et en 2007 comparativement à celui des femmes employées à temps plein pendant la même période.

[3] Il a été impossible de classer 47 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

**Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2005 et en 2007**

| | 2005 | 2007 |
|---|---|---|
| Employés à temps plein | 93 % | 93 % |
| Hommes | 98 % | 97 % |
| Femmes | 87 % | 87 % |
| | | |
| Employés à temps partiel | 7 % | 7 % |
| Hommes | 2 % | 3 % |
| Femmes | 13 % | 13 % |

## 5.8 Gains hebdomadaires moyens

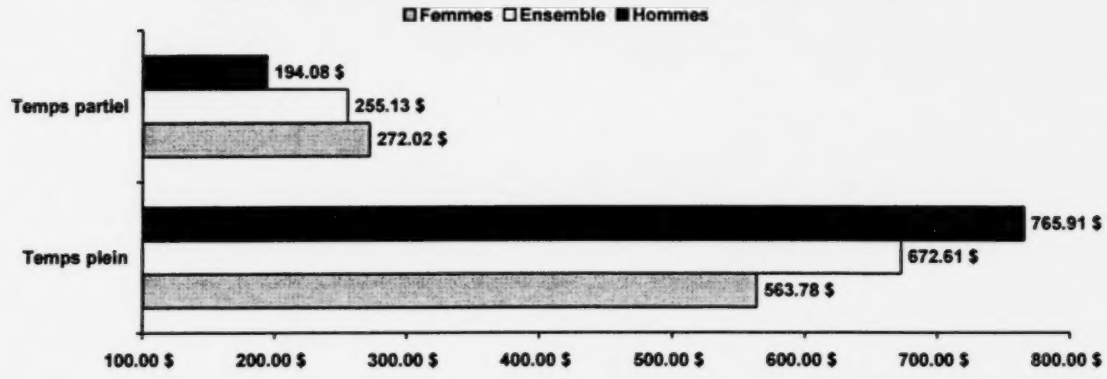
Les gains hebdomadaires des employés à temps plein durant la semaine de référence sont présentés en détail au tableau A-3 de l'annexe.

Les salaires des employés à temps plein durant la semaine de référence se situaient entre 130 $ et 3 000 $. L'écart-type de la répartition salariale était de 672,61 $, et la moyenne était de 299,21 $. Au moment du contact en 2005, les diplômés qui occupaient un poste à temps plein avaient mentionné des salaires variant entre 8 $ et 5 020 $, pour une moyenne de 539,47 $ et un écart-type de 241,14 $.

Au cours de la période de deux ans depuis 2005, on a constaté une augmentation dans la moyenne des gains hebdomadaires moyens parmi les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur domaine d'études du CCNB. Les salaires hebdomadaires moyens des diplômés qui occupaient un poste à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB variaient entre 130 $ et 3 000 $, pour une moyenne de 703,25 $. Ce résultat se compare avec une moyenne de 547,22 $ en 2005 et un écart variant entre 8 $ et 5 020 $ pour les diplômés occupant un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur programme d'études.

Le graphique suivant résume les gains moyens des diplômés qui travaillaient à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence.

**Graphique 3 : Niveaux de salaire, par sexe et heures de travail réel**




Comme le montre le graphique 3, des écarts importants sont constatés entre le salaire à temps plein des diplômés de sexe masculin et celui des diplômés de sexe féminin du CCNB. Les diplômés de sexe masculin qui travaillent à temps plein ont déclaré gagner un salaire moyen de 765,91 $, comparativement à un salaire moyen de 563,78 $ pour les diplômés de sexe féminin occupant un emploi à temps plein. Le tableau 4 contient d'autres données comparatives entre les salaires des hommes et des femmes en 2005 et en 2007.

**Tableau 4 : Gains signalés par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel (2005-2007)**

| | 2005 | 2007 |
|---|---|---|
| Employés à temps plein | 93 % | 93 % |
| Nombre moyen d'heures de travail réel | 41 | 41 |
| Hommes | 42 | 43 |
| Femmes | 39 | 39 |
| | | |
| Gains hebdomadaires moyens (temps plein) | 539,47 $ | 672,61 $ |
| Hommes | 571,86 $ | 765,91 $ |
| Femmes | 492,97 $ | 563,78 $ |
| | | |
| Employés à temps partiel | 7 % | 7 % |
| Nombre moyen d'heures de travail réel | 19 | 19 |
| Hommes | 16 | 15 |
| Femmes | 20 | 21 |
| | | |
| Gains hebdomadaires moyens (temps partiel) | 226,95 $ | 255,13 $ |
| Hommes | 151,25 $ | 194,08 $ |
| Femmes | 238,60 $ | 272,02 $ |

Les observations qui suivent découlent des renseignements contenus dans le tableau 4.

- Les gains hebdomadaires moyens ont augmenté de 25 % en 2005 en ce qui concerne les diplômés employés à temps plein du CCNB, passant de 539,47 $ en 2005 à 672,61 $ en 2007.

- Les diplômés qui occupaient un emploi ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB en 2003-2004 ont déclaré avoir des gains hebdomadaires moyens de 703,25 $, soit 29 % de plus que le salaire moyen signalé par les diplômés de 2003-2004 qui occupaient un poste similaire un an après la fin de leurs études.

- En 2005, les diplômées qui occupaient un emploi à temps plein ont touché environ 86 % des revenus que touchaient les diplômés qui travaillaient également à temps plein. En 2007, les diplômées qui occupaient un emploi à temps plein ont touché environ 74 % des revenus que touchaient les diplômés.

Le tableau 5 compare les salaires des diplômés de 2003-2004 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés en 2005 et en 2007, *par programme du CCNB*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque programme comprend au moins dix diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2005 et 2007.

**Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB**
**(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)**

| Titre du programme | Échantillon 2007 | Salaire moyen durant la semaine de référence | | % Change |
|---|---|---|---|---|
| | | 2005 | 2007 | |
| **Situation globale – Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation** | **528** | **547,22 $** | **703,25 $** | **+29 %** |
| Infirmière auxiliaire | 31 | 611,13 $ | 734,81 $ | +20 % |
| Technologie des affaires - comptabilité | 25 | 442,40 $ | 632,88 $ | +43 % |
| Electricité | 16 | 512,50 $ | 727,50 $ | +42 % |
| Soudage | 15 | 600,17 $ | 933,00 $ | +55 % |
| Techniques d'entretien automobile | 13 | 417,50 $ | 533,08 $ | +28 % |

Le tableau 6 donne un aperçu des salaires des diplômés de 2003-2004 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés en 2005 et en 2007, *par emploi*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque emploi comprend au moins dix diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2005 et 2007.

**Tableau 6 : Comparaison des salaires dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi**

| Emploi | Échantillon 2007 | Salaire moyen durant la semaine de référence | | Change-ment en pourcentage |
|---|---|---|---|---|
| | | 2005 | 2007 | |
| **Situation globale – Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation** | **528** | **547,22 $** | **703,25 $** | **+29 %** |
| Infirmières auxiliaires | 29 | 581,18 $ | 715,45 $ | +23 % |
| Électriciens | 21 | 543,00 $ | 765,10 $ | +41 % |
| Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser | 20 | 638,13 $ | 953,15 $ | +49 % |
| Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles | 20 | 534,62 $ | 633,50 $ | +18 % |
| Designers graphiques et illustrateurs | 19 | 528,55 $ | 580,53 $ | +10 % |
| Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé | 18 | 416,80 $ | 547,17 $ | +31 % |
| Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels | 13 | 1 365,00 $ | 1 027,69 $ | -25 % |
| Vérificateurs et comptables | 12 | 455,25 $ | 648,50 $ | +42 % |
| Programmeurs et développeurs en médias interactifs | 11 | 577,92 $ | 798,09 $ | +38 % |
| Commis de bureau généraux | 10 | 474,91 $ | 581,20 $ | +22 % |
| Machinistes et vérificateurs d'usinage et d'outillage | 10 | 607,50 $ | 693,00 $ | +14 % |

Le tableau 7 compare, pour les périodes de 2005 et 2007, les salaires des diplômés de 2003-2004 qui occupaient des emplois à temps plein ayant un rapport direct ou indirect ou n'ayant aucun rapport avec les études suivies au CCNB. Les données du tableau 7 montrent que le revenu hebdomadaire des diplômés a connu une augmentation marquée (25 % dans l'ensemble) durant la période qui a suivi l'obtention du diplôme.

**Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein**

| Échantillon 2007 | Salaire moyen durant la semaine de référence | | Changement en pourcentage |
|---|---|---|---|
| | 2005 | 2007 | |
| **Situation globale - Employés à temps plein** | **539,47 $** | **672,61 $** | **+25 %** |
| Emplois ayant un rapport direct | 547,22 $ | 703,25 $ | +29 % |
| Emplois ayant un rapport indirect | 538,20 $ | 635,79 $ | +18 % |
| Emplois n'ayant aucun rapport | 495,43 $ | 609,83 $ | +23 % |

## 5.9 Situation par rapport au marché du travail

Chaque répondant ou répondante a aussi fourni des informations sur sa situation par rapport au marché du travail durant la semaine de référence en ce qui concerne son principal emploi. Le tableau 8 fournit à ce sujet les informations recueillies en 2007, trois ans après l'obtention du diplôme, et en 2005, un an après l'obtention du diplôme.

**Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence**
**Diplômés des programmes réguliers**

| | 2005 | 2007 |
|---|---|---|
| Postes permanents | 72 % | 81 % |
| Postes temporaires | 26 % | 15 % |
| Travailleur indépendant | 2 % | 2 % |
| Autre | - | 2 % |

Comme l'illustre le tableau 8, le pourcentage de diplômés qui occupaient des postes permanents a considérablement augmenté de 2005 à 2007, alors que le pourcentage de diplômés occupant des postes temporaires a considérablement diminué au cours de la même période.

## 5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel

Les répondants employés durant la semaine de référence occupaient leur emploi depuis 20 mois en moyenne (en supposant que le 1er juillet 2004 soit la date de début et en prenant un maximum de 33 mois).

Parmi les diplômés employés durant la semaine de référence :

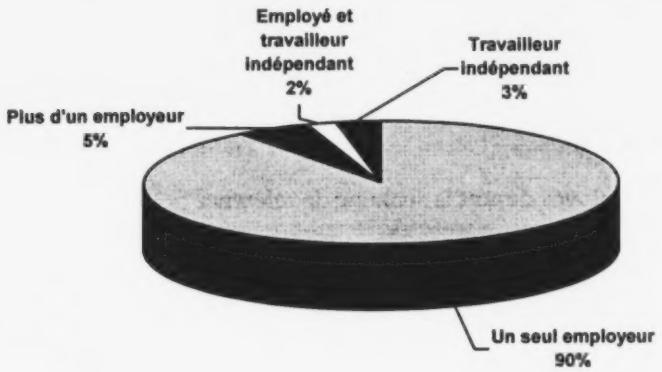
- 18 % étaient employés depuis 6 mois ou moins;
- 18 % étaient employés depuis 7 à 12 mois;
- 21 % étaient employés depuis 13 à 24 mois;
- 17 % étaient employés depuis 25 à 32 mois;
- 26 % étaient employés depuis le début de la période de 33 mois.

Les diplômés qui occupaient un poste ayant un rapport direct avec leur programme de formation suivi au CCNB conservaient ce poste plus longtemps en moyenne (22 mois) que les répondants qui occupaient un poste n'ayant pas un rapport direct (17 mois) ou n'ayant aucun rapport (14 mois) avec le programme d'études suivi.

## 5.11 Situation professionnelle durant la semaine de référence

On a demandé aux diplômés employés de décrire leur situation professionnelle durant la semaine de référence du 4 au 10 mars 2007. Le tableau A-4 de l'annexe fournit de l'information sur les différentes situations professionnelles des diplômés de chaque programme. Comme le graphique 4 permet de le constater, 9 diplômés sur 10 (90 %) travaillaient pour un seul employeur durant la semaine de référence.

**Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence**




Le tableau 9 compare la situation professionnelle des diplômés employés du CCNB et révèle peu de changement durant les périodes d'un an et de trois ans depuis l'obtention du diplôme.

**Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence**
**Diplômés des programmes réguliers**

| | 2005 | 2007 |
|---|---|---|
| Un seul employeur | 89 % | 90 % |
| Plus d'un employeur | 7 % | 5 % |
| Employé et travailleur indépendant | 2 % | 2 % |
| Travailleur indépendant seulement | 2 % | 3 % |

## 5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi

Le tableau 10 résume la situation en matière d'emploi durant la semaine de référence des diplômés de 2003-2004 du CCNB un an et trois ans après l'obtention du diplôme.

**Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2003-2004**
**Diplômés des programmes réguliers**

| | 2005 | 2007 |
|---|---|---|
| Taux d'activité | 95 % | 92 % |
| Taux d'emploi | 87 % | 90 % |
| Pourcentage des employés à temps plein | 93 % | 93 % |
| Salaire moyen hebdomadaire des employés | 539,47 $ | 672,61 $ |

Le contenu du tableau 10 ci-dessus montre que les diplômés actifs des programmes du CCNB sont moins nombreux trois ans après l'obtention de leur diplôme. Toutefois, davantage de diplômés occupent un emploi trois ans après l'obtention du diplôme et les diplômés occupant un emploi à temps plein gagnent 25 % de plus de salaire.

## 5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence

La présente section résume la situation des 257 diplômés (17 %) qui se trouvaient sans emploi durant la semaine de référence. Les sans-emploi comprennent les chômeurs et les inactifs.

Parmi le groupe des diplômés sans emploi :

- 56 % cherchaient activement un emploi, attendaient de retourner à leur emploi en raison d'une mise en disponibilité ou attendaient le début d'un emploi (dans les quatre semaines de la semaine de référence);

- 44 % des répondants étaient inactifs.

Les principales raisons fournies par les personnes sondées pour expliquer leur absence du marché du travail durant la semaine de référence sont les suivantes :

- 27 % suivaient un autre cours ou un programme de formation à temps plein;
- 17 % ont déclaré qu'ils n'avaient pas réussi à se trouver un emploi;
- 13 % ne pouvaient pas trouver un emploi ayant un rapport avec leur formation;
- 13 % attendaient d'être rappelés à un emploi occupé auparavant;
- 7 % avaient une maladie ou invalidité;
- 4 % ne pouvaient pas travailler en raison de leurs responsabilités personnelles ou familiales;
- 4 % attendaient que commence un emploi;
- 3 % étaient en disponibilité;
- 3 % ne travaillaient pas parce qu'ils occupaient un emploi saisonnier et attendaient un rappel au travail pour pouvoir travailler dans le même poste;
- 9 % ne travaillaient pas pour d'autres raisons.

Les diplômés (62 %) avaient plus tendance à être au chômage ou sans emploi que les diplômées (43 %) alors que les diplômées (57 %) avaient plus tendance d'être classées comme étant inactives que les diplômés (38 %).

## 5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme

Dans l'ensemble, environ 99 % des diplômés de 2003-2004 ayant participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans avaient eu au moins un emploi après avoir terminé leur programme d'études au CCNB. Le tableau A-5, à l'annexe, présente les antécédents de travail des répondants par programme depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB.

Au cours de la période de 33 mois depuis l'obtention de leur diplôme d'études du CCNB (juillet 2004 à mars 2007), les répondants au sondage ont en moyenne occupé 2 emplois différents et travaillé durant 28 mois en moyenne. Les répondants ont occupé

durant 22 mois en moyenne des emplois ayant un rapport avec leurs programmes d'études suivi au CCNB.

Dans le groupe de répondants joints :

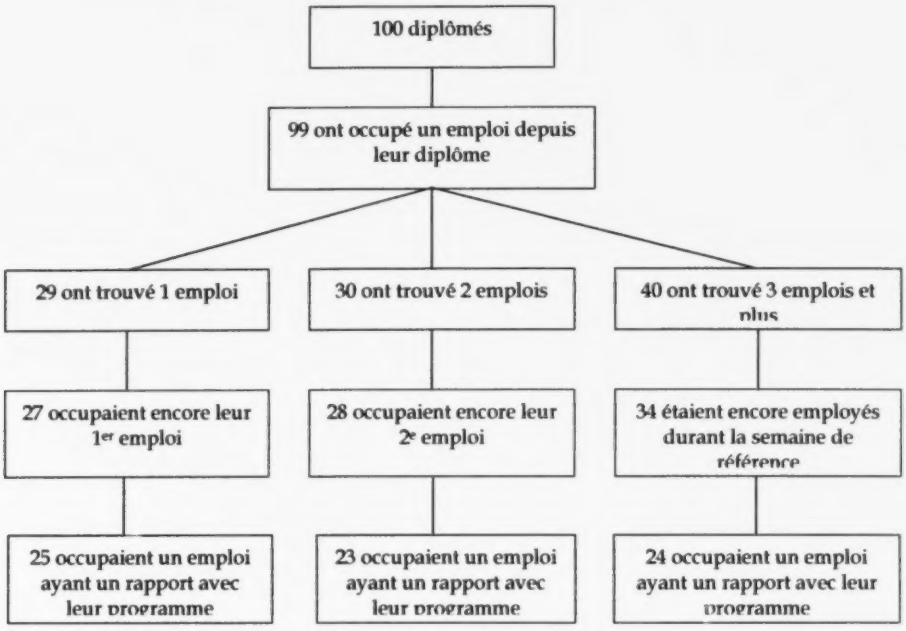
- 47 % ont commencé à occuper leur premier emploi après la fin de leur programme du CCNB, en 2004;
- 43 % ont repris ou conservé un emploi qu'ils avaient occupé avant de terminer leur programme au CCNB;
- 8 % ont commencé à occuper leur premier emploi en 2005;
- 2 % ont trouvé leur premier emploi en 2006 ou plus tard.

De plus, depuis la fin de leurs études au CCNB :

- 29 % n'ont occupé qu'un seul emploi;
- 30 % ont occupé deux emplois;
- 21 % ont occupé trois emplois;
- 19 % ont occupé quatre emplois ou plus;
- 1 % n'a pas du tout travaillé.

Le graphique 5 donne une vue d'ensemble de la tendance des diplômés du CCNB en matière d'emploi. À cette fin, la valeur de 100 représente l'ensemble des diplômés de 2004. Dans l'ensemble, 99 diplômés sur 100 avaient obtenu un emploi depuis la fin de leurs études. Parmi les 99 diplômés, 29 d'entre eux qui avaient trouvé du travail avaient occupé un seul emploi et 27 occupaient toujours le même poste durant la semaine de référence. Parmi les diplômés qui occupaient encore leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme, 25 d'entre eux avaient déclaré qu'ils travaillaient dans un domaine ayant un rapport direct ou indirect avec leur formation suivie au CCNB.

**Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme**




Les diplômés qui avaient occupé un ou deux emplois depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB durant la semaine de référence avaient le taux d'emploi le plus élevé (93 %) en comparaison aux diplômés qui avaient occupé trois postes ou plus (85 %).

## 5.15 Déménagements des diplômés

Depuis la fin de leur année d'études en 2004, le quart (25 %) des répondants ont habité ou travaillé à un moment donné à l'extérieur de la province. Soixante et un pour cent (61 %) de ces répondants ont déménagé pour trouver un emploi alors que 39 % l'ont fait pour d'autres raisons.

Le tableau A-6 de l'annexe donne des informations sur les déménagements des diplômés, par programme.

Les diplômés qui avaient quitté le Nouveau-Brunswick pour chercher du travail ont en moyenne eu besoin de 3,6 semaines pour se trouver un emploi, alors qu'il semble que 54 % de ceux qui ont déménagé pour un emploi avaient déjà obtenu leur emploi avant leur déménagement.

## 5.16 Éducation et formation supplémentaires

Parmi le groupe des répondants qui ont obtenu leur diplôme de fin d'études du CCNB en 2004, 42 % des diplômés contactés étaient retournés aux études, avaient suivi un cours de formation ou suivaient un programme d'apprentissage à un moment donné après l'obtention de leur diplôme.

- Parmi ceux qui avaient continué leurs études, 74 % (n=452) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation ou s'étaient inscrits à un programme d'apprentissage dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2004; alors que

- 26 % (n=159) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation ou s'étaient inscrits à un programme d'apprentissage dans un domaine différent.

Parmi ceux qui étaient retournés aux études (n=611) :

- 29 % étudiaient à temps plein;
- 29 % étudiaient à temps partiel;
- 41 % suivaient un programme d'apprentissage.

Parmi les diplômés *employés* qui étaient retournés aux études à temps plein ou à temps partiel ou qui suivaient des cours de formation (n=275), 38 % ont mentionné qu'ils avaient repris leurs études afin de se qualifier pour l'emploi qu'ils occupaient.

Parmi l'*ensemble* des répondants, 17 % (n=253) ont mentionné qu'ils suivaient un programme d'apprentissage durant la semaine de référence.

Le tableau A-7, à l'annexe, présente des informations détaillées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage après l'achèvement d'un programme suivi au CCNB.

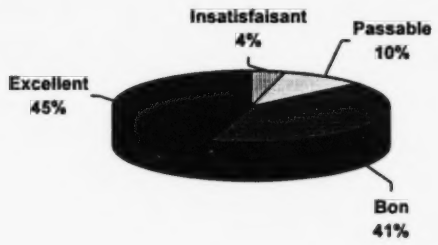
## 5.17 Évaluation des programmes du CCNB

La question suivante a été posée à chacun des diplômés du CCNB :

***En règle générale, considérez-vous que votre programme vous a préparé à un emploi dans un domaine connexe d'une façon excellente, bonne, passable ou insatisfaisante?***

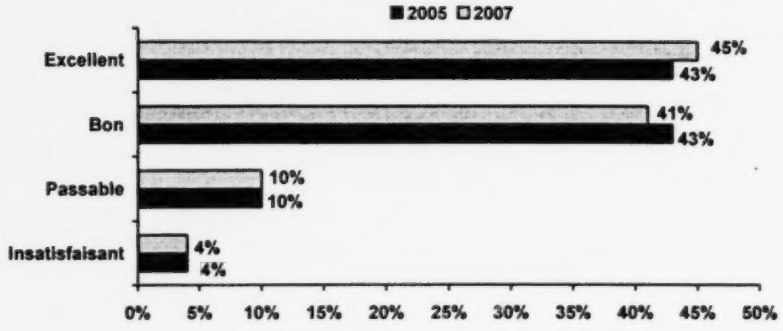
Le tableau A-8 à l'annexe présente, pour chaque programme, un sommaire des réponses obtenues par les diplômés du CCNB. Le graphique 6 résume les évaluations données par les diplômés en 2007, trois ans après l'obtention du diplôme.

**Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi**




Le graphique 7 compare les évaluations fournies par les diplômés du CCNB au moment du premier sondage en 2005, soit un an près l'obtention du diplôme, et lors du deuxième sondage, trois ans après l'obtention du diplôme en 2007, en ce qui concerne la préparation à l'emploi.

**Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2005 et en 2007**




Dans l'ensemble, le graphique précédent ne révèle aucun changement apparent dans le pourcentage *total* des répondants qui ont évalué la formation reçue au CCNB comme bonne ou excellente pour ce qui est de la préparation à l'emploi.

Le tableau 11 donne une vue d'ensemble des évaluations données par les diplômés en ce qui concerne un emploi selon la situation professionnelle.

**Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle**

| | Évaluation globale | Employés | Sans emploi | Inactifs |
|---|---|---|---|---|
| **2005** | | | | |
| Excellent | 43 % | 44 % | 43 % | 42 % |
| Bon | 43 % | 43 % | 40 % | 44 % |
| Passable | 10 % | 10 % | 11 % | 7 % |
| Insatisfaisant | 4 % | 3 % | 6 % | 7 % |
| | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **2007** | | | | |
| Excellent | 45 % | 48 % | 36 % | 34 % |
| Bon | 41 % | 40 % | 46 % | 41 % |
| Passable | 10 % | 9 % | 11 % | 15 % |
| Insatisfaisant | 4 % | 3 % | 7 % | 10 % |
| | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

Dans l'ensemble, le tableau ci-dessus montre qu'en 2007 les diplômés sans emploi et les diplômés inactifs avaient plus tendance à juger la préparation à l'emploi légèrement moins bonne que les diplômés occupant un emploi.

## 5.18 Autres compétences acquises au CCNB

La question suivante a été posée aux répondants :

***En plus des compétences professionnelles, avez-vous acquis d'autres types de compétences ou de connaissances au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui vous ont aidé à trouver un emploi?***

Dans l'ensemble, 633 des répondants (43 %) ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi.

Le tableau 12 présente les compétences mentionnées par les diplômés du CCNB sondés trois ans après l'obtention du diplôme :

**Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB**

| Compétences mentionnées | Pourcentage global |
|---|---|
| Aptitudes à la communication/aptitudes sociales | 24 % |
| Préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/techniques d'entrevue | 20 % |
| Compétences informatiques | 10 % |
| Travail d'équipe | 5 % |
| Expérience pratique | 4 % |
| Confiance en soi/indépendance | 3 % |
| Aptitudes langagières | 3 % |
| Compétences en affaire | 3 % |
| Compétences techniques | 3 % |
| Sens de l'organisation | 2 % |
| Cours de premiers soins/attestation de compétence en RCR/SIMDUT | 2 % |
| Éthique du travail | 2 % |
| Compétences en communication orale | 2 % |
| Autres compétences | 17 % |
| | 100 % |

# 6 CONCLUSIONS

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2007 auprès des diplômés de 2003-2004 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Il s'agit de la douzième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport, publié en 2006, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

Les principales constatations qui se dégagent du sondage sont résumées ci-dessous :

- Au cours de la période 2005-2007, le taux d'activité des diplômés a diminué, passant de 95 % à 92 %.

- Le taux d'emploi pour cette classe de diplômés a augmenté, passant de 87 % en 2005 à 90 % en 2007.

- Les diplômés employés à temps plein travaillaient en moyenne 41 heures par semaine, et leurs gains moyens étaient de 672,61 $ par semaine. Leur salaire hebdomadaire moyen était de 25 % supérieur à celui des diplômés de 2005 qui était de 539,47 $ par semaine.

- On constate un écart de revenu entre les hommes et les femmes diplômés du CCNB trois ans après la fin des études, puisque les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient environ 74 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein. L'écart salarial entre les diplômés de sexe masculin et les diplômés de sexe féminin qui occupaient un poste à temps plein a augmenté de douze points (12) de pourcentage depuis la dernière période de sondage.

- Le pourcentage des diplômés du CCNB qui occupaient un poste permanent a augmenté allant de 72 % en 2005 à 81 % en 2007.

- Depuis la fin de leurs études au CCNB, un quart (25 %) des répondants ont habité ou travaillé à l'extérieur de la province. Soixante et un pour cent (61 %) de ces répondants ont déménagé pour trouver un emploi alors que 39 % l'ont fait pour d'autres raisons. Environ 43 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 86 % de la promotion de 2003-2004 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.

- Environ 42 % des diplômés contactés étaient retournés aux études ou avaient suivi un cours de formation à un moment donné après l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2004. Parmi ceux qui avaient continué leurs études, 74 % avaient choisi un programme d'éducation ou de formation supplémentaire dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2004.

- Dans l'ensemble, 86 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (45 %) ou un bon (41 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.

- Dans l'ensemble, 43 % des diplômés joints ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les aptitudes à la communication et les aptitudes sociales (24 %) ainsi que les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (20 %).

# ANNEXE

| Tableau A-1<br>Taux de réponse au sondage, par programme | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N° du programme [4] | Programme [5] | Nombre total de diplômés | Nombre de répondants Hommes | Femmes | Taux de réponse | Âge moyen en 2007 |
| | **Situation globale** | **2,125** | **837** | **644** | **70 %** | **28** |
| 192 | Accueil et tourisme : tourisme et marketing internationaux | 9 | 1 | 7 | 89 % | 26 |
| 196 | Accueil et tourisme : tourisme international | 3 | - | 3 | 100 % | 24 |
| 195 | Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons | 21 | 6 | 9 | 71 % | 29 |
| 194 | Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure | 17 | 2 | 3 | 29 % | 25 |
| 054 | Adjoint à l'administration | 61 | - | 41 | 67 % | 30 |
| 093 | Administration de bureau bilingue | 6 | - | 2 | 33 % | 23 |
| 217 | Administration de bureau de médecin | 20 | - | 16 | 80 % | 34 |
| 172 | Aérotechnologie – avionique | 14 | 6 | 1 | 50 % | 27 |
| 050 | Agent d'aide à la jeunesse | 13 | - | 9 | 69 % | 32 |
| 090 | Aide en santé | 17 | 4 | 8 | 71 % | 30 |
| 077 | Aménagement paysager | 8 | 3 | 3 | 75 % | 28 |
| 037 | Argile | 1 | - | - | - | - |
| 051 | Arts autochtones | 3 | 1 | - | 33 % | 22 |
| 046 | Arts graphiques - Prépresse électronique | 14 | 3 | 4 | 50 % | 27 |
| 102 | Atelier de poterie | 2 | - | 2 | 100 % | 34 |
| 202 | Biotechnologie (coop) (français) | 6 | 1 | 5 | 100 % | 24 |
| 186 | Briquetage-maçonnage | 12 | 6 | 1 | 58 % | 29 |
| 144 | Charpenterie | 59 | 39 | 1 | 68 % | 27 |
| 100 | Commerce international : études latino-américaines | 9 | 1 | 5 | 67 % | 28 |
| 068 | Conception de jeux électroniques/ludotique | 11 | 9 | 1 | 91 % | 26 |
| 094 | Conception et administration de réseaux | 15 | 8 | 1 | 60 % | 26 |
| 190 | Conception graphique en multimédia | 8 | 2 | 4 | 75 % | 26 |
| 038 | Conceptions de textures de tissus | 2 | - | 1 | 50 % | 25 |

[4] Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « No. du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

[5] Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2003-2004.

**Tableau A-1**
**Taux de réponse au sondage, par programme**

| Nº du programme [4] | Programme [5] | Nombre total de diplômés | Nombre de répondants Hommes | Femmes | Taux de réponse | Âge moyen en 2007 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **2,125** | **837** | **644** | **70 %** | **28** |
| 009 | Cuisine | 21 | 9 | 7 | 76 % | 29 |
| 223 | Cuisine professionnelle | 10 | 4 | 3 | 70 % | 24 |
| 020 | Débosselage et peinture de carrosserie | 23 | 17 | - | 74 % | 25 |
| 057 | Design d'intérieur | 14 | - | 13 | 93 % | 25 |
| 080 | Design et gestion de production multimédia (coop) | 13 | 5 | 5 | 77 % | 26 |
| 177 | Développement de solutions en TI | 9 | 1 | 4 | 56 % | 34 |
| 010 | Électricité | 45 | 32 | - | 71 % | 24 |
| 087 | Études en gestion et en marketing d'automobile | 9 | 6 | 1 | 78 % | 25 |
| 011 | Études fondamentales en art | 24 | 7 | 6 | 54 % | 23 |
| 006 | Fabrication assistée par ordinateur | 5 | 5 | - | 100 % | 31 |
| 008 | Fabrication par commande numérique | 6 | 5 | - | 83 % | 25 |
| 026 | Façonnage et montage métallique | 22 | 13 | - | 59 % | 25 |
| 114 | Gestion appliquée- accueil et tourisme | 2 | - | 1 | 50 % | 43 |
| 150 | Gestion des ressources humaines | 17 | 2 | 4 | 35 % | 28 |
| 136 | Gestion du transport | 8 | 3 | 3 | 75 % | 31 |
| 052 | Graphisme artistique | 15 | 2 | 8 | 67 % | 30 |
| 039 | Haute couture | 7 | 1 | 5 | 86 % | 28 |
| 111 | Infirmière auxiliaire | 77 | 4 | 55 | 77 % | 33 |
| 048 | Inhalothérapie | 9 | - | 6 | 67 % | 25 |
| 116 | Jeux électroniques : graphiques 3D | 5 | 4 | 1 | 100 % | 24 |
| 040 | Joaillerie et arts des métaux | 4 | - | 2 | 50 % | 28 |
| 047 | Journalisme | 7 | 3 | 2 | 71 % | 27 |
| 088 | Justice pénale | 21 | 10 | 7 | 81 % | 28 |
| 016 | Mécanique industrielle | 28 | 21 | 1 | 79 % | 28 |
| 074 | Métiers de la foresterie | 3 | 1 | - | 33 % | 23 |
| 215 | Négoce agricole | 12 | 10 | 1 | 92 % | 23 |
| 126 | Opérations de transport | 4 | 1 | 1 | 50 % | 36 |

**Tableau A-1**
**Taux de réponse au sondage, par programme**

| Nº du programme [4] | Programme [5] | Nombre total de diplômés | Nombre de répondants Hommes | Nombre de répondants Femmes | Taux de réponse | Âge moyen en 2007 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **2,125** | **837** | **644** | **70 %** | **28** |
| 041 | Photographie | 11 | - | 4 | 36 % | 27 |
| 044 | Photographie appliquée | 7 | 1 | 4 | 71 % | 25 |
| 095 | Photographie spécialisée | 4 | 1 | 1 | 50 % | 28 |
| 139 | Plomberie/Tuyauterie | 23 | 20 | - | 87 % | 27 |
| 058 | Production de vidéo et télévision II | 7 | 3 | - | 43 % | 28 |
| 120 | Programmation appliquée pour Internet | 9 | 6 | 1 | 78 % | 25 |
| 025 | Réparation de machines à petits moteurs | 12 | 6 | - | 50 % | 26 |
| 085 | Services humains | 34 | 4 | 25 | 85 % | 32 |
| 027 | Soudage | 47 | 31 | 1 | 68 % | 25 |
| 072 | Soudage en série – MIG | 7 | 4 | - | 57 % | 24 |
| 121 | Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels | 11 | 4 | 1 | 45 % | 28 |
| 131 | Spécialiste en logiciels | 8 | 1 | 4 | 63 % | 26 |
| 060 | Technicien en systèmes informatiques | 13 | 8 | 1 | 69 % | 24 |
| 109 | Technicien mécanique | 18 | 15 | - | 83 % | 29 |
| 003 | Techniques aquicoles (Woodstock) | 13 | 6 | 4 | 77 % | 31 |
| 036 | Techniques correctionnelles | 20 | 10 | 7 | 85 % | 29 |
| 205 | Techniques culinaires | 8 | 2 | 4 | 75 % | 28 |
| 021 | Techniques d'entretien automobile | 62 | 37 | - | 60 % | 25 |
| 022 | Techniques d'entretien de camions et remorques | 21 | 12 | - | 57 % | 23 |
| 209 | Techniques d'hôtellerie et de restauration | 13 | 2 | 7 | 69 % | 25 |
| 017 | Techniques d'usinage | 49 | 27 | - | 55 % | 26 |
| 063 | Techniques de bureau | 44 | - | 30 | 68 % | 29 |
| 167 | Techniques de communication : études avancées | 1 | - | - | - | - |
| 035 | Techniques de communication radiophonique | 9 | 4 | 2 | 67 % | 30 |
| 045 | Techniques de conception graphique | 10 | 3 | 4 | 70 % | 26 |
| 128 | Techniques de conseils en voyage | 6 | - | 5 | 83 % | 25 |
| 134 | Techniques de distribution et manutention | 8 | 5 | 1 | 75 % | 23 |

**Tableau A-1**
**Taux de réponse au sondage, par programme**

| Nº du programme [4] | Programme [5] | Nombre total de diplômés | Nombre de répondants Hommes | Femmes | Taux de réponse | Âge moyen en 2007 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **2,125** | **837** | **644** | **70 %** | **28** |
| 118 | Techniques de gestion de bureau bilingue | 21 | - | 16 | 76 % | 26 |
| 117 | Techniques de gestion de la logistique et du transport | 11 | 10 | 1 | 100 % | 28 |
| 024 | Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise | 9 | 6 | 1 | 78 % | 27 |
| 092 | Techniques de gestion des services financiers | 16 | 5 | 7 | 75 % | 26 |
| 108 | Techniques de la transformation de pâtes et papiers | 16 | 10 | - | 63 % | 31 |
| 034 | Techniques de la vente | 10 | 6 | 1 | 70 % | 26 |
| 161 | Techniques de laboratoire médical | 5 | - | 4 | 80 % | 27 |
| 030 | Techniques de laboratoire médical | 19 | 2 | 11 | 68 % | 33 |
| 018 | Techniques de mécanique marine : moteur diesel | 15 | 10 | - | 67 % | 28 |
| 164 | Techniques de radiothérapie | 2 | - | 1 | 50 % | 24 |
| 031 | Techniques de réfrigération et climatisation | 13 | 6 | - | 46 % | 27 |
| 062 | Techniques de secrétariat bilingue | 11 | - | 6 | 55 % | 30 |
| 122 | Techniques de secrétariat médical | 10 | - | 6 | 60 % | 27 |
| 122 | Techniques de secrétariat médical : option transcripteur médical bilingue | 9 | - | 8 | 89 % | 33 |
| 059 | Techniques de services à la clientèle | 1 | - | 1 | 100 % | 28 |
| 207 | Techniques de tourisme | 3 | - | 3 | 100 % | 27 |
| 075 | Techniques de transformation du bois (anglais) | 9 | 7 | - | 78% | 27 |
| 204 | Techniques de transformation du bois (français) | 14 | 7 | 2 | 64 % | 32 |
| 107 | Techniques d'éducation en services de garde | 26 | - | 17 | 65 % | 26 |
| 014 | Techniques d'entretien d'équipement lourd | 21 | 16 | - | 76 % | 23 |
| 073 | Techniques d'entretien en transport frigorifique | 10 | 7 | - | 70 % | 27 |
| 138 | Techniques d'entretien industriel | 9 | 6 | - | 67 % | 27 |
| 071 | Techniques d'imprimerie | 5 | 1 | 2 | 60 % | 24 |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux adultes | 21 | - | 16 | 76 % | 26 |

| Tableau A-1<br>Taux de réponse au sondage, par programme | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N° du programme [4] | Programme [5] | Nombre total de diplômés | Nombre de répondants Hommes | Femmes | Taux de réponse | Âge moyen en 2007 |
| | **Situation globale** | **2,125** | **837** | **644** | **70 %** | **28** |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux enfants/adolescents | 26 | 1 | 18 | 73 % | 28 |
| 125 | Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne) | 3 | 1 | 1 | 67 % | 22 |
| 106 | Techniques en pharmacie | 31 | 2 | 11 | 42 % | 27 |
| 162 | Techniques radiologiques | 6 | - | 5 | 83 % | 25 |
| 082 | Technologie agricole | 1 | - | - | - | - |
| 112 | Technologie chimique | 7 | 2 | 2 | 57 % | 29 |
| 029 | Technologie de génie de la soudure | 9 | 8 | - | 89% | 27 |
| 155 | Technologie de l'animation 2D-3D | 3 | - | 1 | 33 % | 28 |
| 078 | Technologie de l'animation et conception | 14 | 8 | 3 | 79 % | 27 |
| 012 | Technologie de l'environnement | 14 | 4 | 5 | 64 % | 29 |
| 124 | Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation | 12 | 10 | - | 83 % | 25 |
| 056 | Technologie de la chimie industrielle | 7 | 4 | 2 | 86 % | 26 |
| 028 | Technologie de la médecine nucléaire | 2 | - | 2 | 100 % | 31 |
| 007 | Technologie de l'informatique | 10 | 6 | 1 | 70 % | 26 |
| 007 | Technologie de l'informatique (coop) | 4 | 2 | 2 | 100 % | 34 |
| 007 | Technologie de l'informatique : multimédia et Web | 8 | 3 | 2 | 63 % | 30 |
| 007 | Technologie de l'informatique : programmation et analyse | 11 | 4 | 1 | 45 % | 25 |
| 007 | Technologie de l'informatique : réseautique | 15 | 12 | - | 80 % | 27 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : architecture | 15 | 6 | 7 | 87 % | 27 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment | 7 | 4 | 2 | 86 % | 27 |
| 214 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment (Bathurst) | 11 | 9 | 1 | 91 % | 31 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : géomatique | 2 | 2 | - | 100 % | 24 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : gestion de la construction | 14 | 6 | 2 | 57 % | 27 |
| 213 | Technologie de l'ingénierie : industrielle (Bathurst) | 11 | 10 | - | 91 % | 31 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : structure | 7 | 6 | - | 86 % | 27 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : voirie et municipalité | 9 | 8 | - | 89 % | 30 |

**Tableau A-1**
**Taux de réponse au sondage, par programme**

| N° du programme [4] | Programme [5] | Nombre total de diplômés | Nombre de répondants Hommes | Femmes | Taux de réponse | Âge moyen en 2007 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **2,125** | **837** | **644** | **70 %** | **28** |
| 130 | Technologie de l'inspection et des sciences des aliments | 3 | - | 1 | 33 % | 24 |
| 004 | Technologie des affaires : administration et commerce électronique | 13 | 2 | 6 | 62 % | 32 |
| 004 | Technologie des affaires : commerce électronique | 6 | 4 | 2 | 100 % | 25 |
| 004 | Technologie des affaires : comptabilité | 83 | 18 | 45 | 76 % | 29 |
| 004 | Technologie des affaires : gestion des investissements | 4 | 4 | - | 100 % | 25 |
| 004 | Technologie des affaires : marketing | 42 | 18 | 14 | 76 % | 28 |
| 004 | Technologie des affaires : marketing (coop) | 13 | 5 | 1 | 46 % | 25 |
| 023 | Technologie des systèmes d'énergie | 24 | 17 | - | 71 % | 31 |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes des données | 3 | 2 | - | 67 % | 28 |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques | 6 | 5 | - | 83 % | 30 |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques (coop) | 4 | 3 | - | 75 % | 26 |
| 066 | Technologie du bureau | 34 | 1 | 22 | 68 % | 30 |
| 067 | Technologie du contrôle industriel (coop) | 16 | 10 | 1 | 69 % | 31 |
| 015 | Technologie du génie civil (coop) | 5 | 5 | - | 100 % | 26 |
| 069 | Technologie du génie cognitif | 2 | 2 | - | 100 % | 30 |
| 084 | Technologie du génie électronique | 5 | 5 | - | 100 % | 24 |
| 084 | Technologie du génie électronique : génie informatique | 7 | 1 | 2 | 43 % | 27 |
| 084 | Technologie du génie électronique : industriel | 7 | 5 | - | 71 % | 24 |
| 084 | Technologie du génie électronique : télécommunications | 5 | 5 | - | 100 % | 30 |
| 019 | Technologie du génie mécanique : CAD et CAM | 6 | 6 | - | 100 % | 30 |
| 019 | Technologie du génie mécanique : énergie et environnement | 7 | 3 | 1 | 57 % | 31 |
| 019 | Technologie du génie mécanique : gestion de la production | 7 | 6 | 1 | 100 % | 29 |
| 076 | Technologie en travail du bois (anglais) | 5 | 2 | 1 | 60 % | 41 |

| Tableau A-1<br>Taux de réponse au sondage, par programme | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N° du programme [4] | Programme [5] | Nombre total de diplômés | Nombre de répondants Hommes | Femmes | Taux de réponse | Âge moyen en 2007 |
| | **Situation globale** | **2,125** | **837** | **644** | **70 %** | **28** |
| 200 | Technologie en travail du bois (français) | 11 | 8 | 2 | 91 % | 25 |
| 042 | Textiles | 1 | - | 1 | 100 % | 27 |
| 033 | Tôlerie | 10 | 4 | - | 40 % | 28 |
| 174 | Transition à infirmière auxiliaire | 13 | 6 | 1 | 54 % | 44 |
| 197 | Ventes et commercialisation en technologie | 3 | 1 | 1 | 67 % | 31 |
| 086 | Webmestre (Dieppe) | 5 | 2 | 1 | 60 % | 26 |
| 203 | Webmestre (Miramichi) | 4 | - | 1 | 25 % | 23 |

Numéro du programme = Identificateur de programme
Programme = Nom du programme
Nombre total de diplômés = Nombre total de diplômés du programme
Répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
Taux de réponse = Pourcentage des personnes interviewées par rapport au nombre total de diplômés
Âge moyen = Âge moyen des répondants

**Tableau A-2**
**Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence**

| N° du programme | Programme | Nombre de répondants | Nombre dans la population active | Taux d'activité | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **1,367** | **92 %** | **90 %** | **81 %** |
| 192 | Accueil et tourisme : tourisme et marketing internationaux | 8 | 8 | 100 % | 100 % | 63 % |
| 196 | Accueil et tourisme : tourisme international | 3 | 3 | 100 % | 100 % | 33 % |
| 195 | Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons | 15 | 13 | 87 % | 85 % | 91 % |
| 194 | Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure | 5 | 4 | 80 % | 25 % | 100 % |
| 054 | Adjoint à l'administration | 41 | 40 | 98 % | 85 % | 67 % |
| 093 | Administration de bureau bilingue | 2 | 2 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 217 | Administration de bureau de médecin | 16 | 12 | 75 % | 92 % | 64 % |
| 172 | Aérotechnologie – avionique | 7 | 6 | 86 % | 100 % | 50 % |
| 050 | Agent d'aide à la jeunesse | 9 | 7 | 78 % | 100 % | 50 % |
| 090 | Aide en santé | 12 | 10 | 83 % | 100 % | 60 % |
| 077 | Aménagement paysager | 6 | 5 | 83 % | 100 % | 75 % |
| 037 | Argile | - | - | - | - | - |
| 051 | Arts autochtones | 1 | - | - | - | - |
| 046 | Arts graphiques : prépresse électronique | 7 | 6 | 86 % | 83 % | - |
| 102 | Atelier de poterie | 2 | 2 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 202 | Biotechnologie (français) | 6 | 5 | 83 % | 80 % | 75 % |
| 186 | Briquetage- maçonnage | 7 | 7 | 100 % | 43 % | 67 % |
| 144 | Charpenterie | 40 | 37 | 93 % | 73 % | 62 % |
| 100 | Commerce international : études latino-américaines | 6 | 6 | 100 % | 100 % | - |
| 068 | Conception de jeux électroniques/ludotique | 10 | 8 | 80 % | 100 % | 63 % |
| 094 | Conception et administration de réseaux | 9 | 9 | 100 % | 100 % | 78 % |
| 190 | Conception graphique en multimédia | 6 | 6 | 100 % | 100 % | 33 % |
| 038 | Conceptions de textures de tissus | 1 | 1 | 100 % | 100 % | - |
| 009 | Cuisine | 16 | 16 | 100 % | 94 % | 67 % |
| 223 | Cuisine professionnelle (coop) | 7 | 7 | 100 % | 100 % | 71 % |
| 020 | Débosselage et peinture de carrosserie | 17 | 15 | 88 % | 80 % | 50 % |

| Tableau A-2<br>Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nº du programme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **Nombre dans la population active** | **Taux d'activité** | **Taux d'emploi** | **Emploi ayant un rapport** |
| | **Situation globale** | **1,481** | **1,367** | **92 %** | **90 %** | **81 %** |
| 057 | Design d'intérieur | 13 | 11 | 85 % | 91 % | 60 % |
| 080 | Design et gestion de production multimédia (coop) | 10 | 8 | 80 % | 100 % | 67 % |
| 177 | Développement de solutions en TI | 5 | 5 | 100 % | 100 % | 80 % |
| 010 | Électricité | 32 | 28 | 88 % | 82 % | 96 % |
| 087 | Études en gestion et en marketing d'automobile | 7 | 7 | 100 % | 100 % | 67 % |
| 011 | Études fondamentales en art | 13 | 11 | 85 % | 100 % | 73 % |
| 006 | Fabrication assistée pas ordinateur | 5 | 5 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 008 | Fabrication par commande numérique | 5 | 5 | 100 % | 100 % | 25 % |
| 026 | Façonnage et montage métallique | 13 | 12 | 92 % | 92 % | 100 % |
| 114 | Gestion appliquée: accueil et tourisme | 1 | 1 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 150 | Gestion des ressources humaines | 6 | 6 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 136 | Gestion du transport | 6 | 6 | 100 % | 83 % | 100 % |
| 052 | Graphisme artistique | 10 | 8 | 80 % | 75 % | 67 % |
| 039 | Haute couture | 6 | 5 | 83 % | 100 % | - |
| 111 | Infirmière auxiliaire | 59 | 57 | 97 % | 100 % | 98 % |
| 048 | Inhalothérapie | 6 | 6 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 116 | Jeux électroniques : graphiques 3D | 5 | 5 | 100 % | 80 % | 50 % |
| 040 | Joaillerie et arts des métaux | 2 | 2 | 100 % | 100 % | - |
| 047 | Journalisme | 5 | 5 | 100 % | 60 % | 100 % |
| 088 | Justice pénale | 17 | 14 | 82 % | 93 % | 75 % |
| 016 | Mécanique industriel | 22 | 20 | 91 % | 75 % | 87 % |
| 074 | Métiers de la foresterie | 1 | 1 | 100 % | - | - |
| 215 | Négoce agricole | 11 | 11 | 100 % | 64 % | 57 % |
| 126 | Opérations de transport | 2 | 2 | 100 % | 50 % | 100 % |
| 041 | Photographie | 4 | 3 | 75 % | 100 % | 50 % |
| 044 | Photographie appliquée | 5 | 5 | 100 % | 100 % | 40 % |
| 095 | Photographie spécialisée | 2 | 1 | 50 % | - | - |

**Tableau A-2**
**Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence**

| N° du programme | Programme | Nombre de répondants | Nombre dans la population active | Taux d'activité | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **1,367** | **92 %** | **90 %** | **81 %** |
| 139 | Plomberie/Tuyauterie | 20 | 16 | 80 % | 56 % | 100 % |
| 058 | Production de vidéo et télévision II | 3 | 3 | 100 % | 100 % | 33 % |
| 120 | Programmation appliquée pour Internet | 7 | 7 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 025 | Réparation de machines à petits moteurs | 6 | 5 | 83 % | 40 % | 100 % |
| 085 | Services humains | 29 | 27 | 93 % | 93 % | 87 % |
| 027 | Soudage | 32 | 30 | 94 % | 83 % | 88 % |
| 072 | Soudage en série (MIG) | 4 | 4 | 100 % | 100 % | 67 % |
| 121 | Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels | 5 | 5 | 100 % | 80 % | 75 % |
| 131 | Spécialiste en logiciels | 5 | 4 | 80 % | 100 % | 100 % |
| 060 | Technicien en systèmes informatiques | 9 | 9 | 100 % | 100 % | 56 % |
| 109 | Technicien mécanique (coop) | 15 | 15 | 100 % | 87 % | 85 % |
| 003 | Techniques aquicoles (Woodstock) | 10 | 7 | 70 % | 57 % | 50 % |
| 036 | Techniques correctionnelles | 17 | 17 | 100 % | 82 % | 75 % |
| 205 | Techniques culinaires | 6 | 6 | 100 % | 100 % | 83 % |
| 107 | Techniques d'éducation en services de garde | 17 | 14 | 82 % | 100 % | 83 % |
| 021 | Techniques d'entretien automobile | 37 | 35 | 95 % | 77 % | 85 % |
| 073 | Techniques d'entretien en transport frigorifique | 7 | 7 | 100 % | 86 % | 83 % |
| 209 | Techniques d'hôtellerie et de restauration | 9 | 7 | 78 % | 86 % | 67 % |
| 063 | Techniques de bureau | 30 | 29 | 97 % | 93 % | 83 % |
| 167 | Techniques de communication : études avancées | - | - | - | - | - |
| 035 | Techniques de communication radiophonique | 6 | 6 | 100 % | 83 % | 80 % |
| 045 | Techniques de conception graphique | 7 | 7 | 100 % | 100 % | 57 % |
| 128 | Techniques de conseils en voyages | 5 | 5 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 134 | Techniques de distribution et manutention | 6 | 5 | 83 % | 100 % | 60 % |
| 118 | Techniques de gestion de bureau bilingue | 16 | 16 | 100 % | 100 % | 94 % |
| 117 | Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop) | 11 | 9 | 82 % | 100 % | 56 % |

**Tableau A-2**
**Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence**

| N° du programme | Programme | Nombre de répondants | Nombre dans la population active | Taux d'activité | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **1,367** | **92 %** | **90 %** | **81 %** |
| 024 | Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise | 7 | 7 | 100 % | 86 % | 100 % |
| 092 | Techniques de gestion des services financiers | 12 | 11 | 92 % | 100 % | 91 % |
| 108 | Techniques de la transformation de pâtes et papiers | 10 | 8 | 80 % | 100 % | 63 % |
| 034 | Techniques de la vente | 7 | 7 | 100 % | 100 % | 71 % |
| 161 | Techniques de laboratoire médical | 4 | 4 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 018 | Techniques de mécanique marine : moteur diesel | 10 | 9 | 90 % | 89 % | 100 % |
| 164 | Techniques de radiothérapie | 1 | 1 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 031 | Techniques de réfrigération et climatisation | 6 | 4 | 67 % | 100 % | 75 % |
| 062 | Techniques de secrétariat bilingue | 6 | 5 | 83 % | 80 % | 100 % |
| 122 | Techniques de secrétariat médical | 6 | 4 | 67 % | 100 % | 100 % |
| 122 | Techniques de secrétariat médical : option transcripteur médical bilingue | 8 | 8 | 100 % | 75 % | 100 % |
| 059 | Techniques de services à la clientèle | 1 | 1 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 207 | Techniques de tourisme | 3 | 3 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 075 | Techniques de transformation du bois (anglais) | 7 | 7 | 100 % | 86 % | 83 % |
| 204 | Techniques de transformation du bois (français) | 9 | 5 | 56 % | 80 % | 100 % |
| 022 | Techniques d'entretien de camions et remorques | 12 | 12 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 014 | Techniques d'entretien d'équipement lourd | 16 | 15 | 94 % | 87 % | 62 % |
| 138 | Techniques d'entretien industriel | 6 | 6 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 071 | Techniques d'imprimerie (coop) | 3 | 3 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux adultes | 16 | 13 | 81 % | 92 % | 75 % |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux enfants/adolescents | 19 | 18 | 95 % | 100 % | 87 % |
| 017 | Techniques d'usinage | 27 | 25 | 93 % | 84 % | 70 % |
| 125 | Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne) | 2 | 1 | 50 % | 100 % | - |
| 106 | Techniques en pharmacie | 13 | 13 | 100 % | 92 % | 83 % |

**Tableau A-2**
**Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence**

| N° du programme | Programme | Nombre de répondants | Nombre dans la population active | Taux d'activité | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **1,367** | **92 %** | **90 %** | **81 %** |
| 162 | Techniques radiologiques | 5 | 5 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 082 | Technologie agricole | - | - | - | - | - |
| 112 | Technologie chimique | 4 | 4 | 100 % | 75 % | 100 % |
| 029 | Technologie de génie de la soudure | 8 | 8 | 100 % | 75 % | 100 % |
| 155 | Technologie de l'animation 2D-3D | 1 | 1 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 078 | Technologie de l'animation et conception | 11 | 10 | 91 % | 100 % | 90 % |
| 012 | Technologie de l'environnement | 9 | 9 | 100 % | 89 % | 63 % |
| 124 | Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop) | 10 | 10 | 100 % | 90 % | 100 % |
| 056 | Technologie de la chimie industrielle | 6 | 6 | 100 % | 83 % | 20 % |
| 028 | Technologie de la médecine nucléaire | 2 | 2 | 100 % | 100 % | 50 % |
| 030 | Technologie de laboratoire médical | 13 | 13 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 007 | Technologie de l'informatique | 7 | 7 | 100 % | 100 % | 71 % |
| 007 | Technologie de l'informatique – réseautique | 12 | 12 | 100 % | 92 % | 100 % |
| 007 | Technologie de l'informatique (coop) | 4 | 4 | 100 % | 75 % | 67 % |
| 007 | Technologie de l'informatique : multimédia et Web | 5 | 4 | 80 % | 100 % | 50 % |
| 007 | Technologie de l'informatique : programmation et analyse | 5 | 5 | 100 % | 100 % | 80 % |
| 130 | Technologie de l'inspection et des sciences des aliments | 1 | 1 | 100 % | - | - |
| 004 | Technologie des affaires – marketing | 32 | 27 | 84 % | 96 % | 85 % |
| 004 | Technologie des affaires : administration et commerce électronique | 8 | 8 | 100 % | 88 % | 67 % |
| 004 | Technologie des affaires : commerce électronique | 6 | 6 | 100 % | 100 % | 83 % |
| 004 | Technologie des affaires : comptabilité | 63 | 59 | 94 % | 95 % | 93 % |
| 004 | Technologie des affaires : gestion des investissements | 4 | 4 | 100 % | 100 % | 75 % |
| 004 | Technologie des affaires : marketing (coop) | 6 | 6 | 100 % | 67 % | 75 % |

**Tableau A-2**
**Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence**

| N° du programme | Programme | Nombre de répondants | Nombre dans la population active | Taux d'activité | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **1,367** | **92 %** | **90 %** | **81 %** |
| 023 | Technologie des systèmes d'énergie | 17 | 17 | 100 % | 100 % | 94 % |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes de données | 2 | 1 | 50 % | 100 % | 100 % |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques | 5 | 5 | 100 % | 80 % | 100 % |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques (coop) | 3 | 3 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 066 | Technologie du bureau | 23 | 23 | 100 % | 91 % | 86 % |
| 067 | Technologie du contrôle industriel (coop) | 11 | 9 | 82 % | 67 % | 100 % |
| 015 | Technologie du génie civil (coop) | 5 | 5 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 005 | Technologie du génie civil : architecture | 13 | 13 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 005 | Technologie du génie civil : bâtiment | 6 | 6 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 214 | Technologie du génie civil : bâtiment (Bathurst) | 10 | 9 | 90 % | 78 % | 86 % |
| 005 | Technologie du génie civil : géomatique | 2 | 1 | 50 % | 100 % | 100 % |
| 005 | Technologie du génie civil : gestion de la construction | 8 | 8 | 100 % | 88 % | 100 % |
| 213 | Technologie du génie civil : industrielle (Bathurst) | 10 | 9 | 90 % | 78 % | 86 % |
| 005 | Technologie du génie civil : structure | 6 | 6 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 005 | Technologie du génie civil : voirie et municipalité | 8 | 8 | 100 % | 100 % | 75 % |
| 069 | Technologie du génie cognitif | 2 | 2 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 084 | Technologie du génie électronique | 5 | 5 | 100 % | 80 % | 75 % |
| 084 | Technologie du génie électronique : génie informatique | 3 | 3 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 084 | Technologie du génie électronique : industriel | 5 | 5 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 084 | Technologie du génie électronique : télécommunications | 5 | 3 | 60 % | 100 % | 100 % |
| 019 | Technologie du génie mécanique : CAD et CAM | 6 | 6 | 100 % | 100 % | 100 % |

| Tableau A-2<br>Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N° du programme | Programme | Nombre de répondants | Nombre dans la population active | Taux d'activité | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport |
| | **Situation globale** | **1,481** | **1,367** | **92 %** | **90 %** | **81 %** |
| 019 | Technologie du génie mécanique : énergie et environnement (coop) | 4 | 4 | 100 % | 100 % | 75 % |
| 019 | Technologie du génie mécanique : gestion de la production | 7 | 6 | 86 % | 83 % | 100 % |
| 076 | Technologie en travail du bois (anglais) | 3 | 2 | 67 % | 50 % | - |
| 200 | Technologie en travail du bois (français) | 10 | 9 | 90 % | 100 % | 89 % |
| 042 | Textiles | 1 | 1 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 033 | Tôlerie | 4 | 4 | 100 % | 75 % | 67 % |
| 174 | Transition à infirmière auxiliaire | 7 | 7 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 197 | Ventes et commercialisation en technologie | 2 | 2 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 086 | Webmestre (Dieppe) | 3 | 3 | 100 % | 100 % | 33 % |
| 203 | Webmestre (Miramichi) | 1 | 1 | 100 % | 100 % | - |

Numéro du programme = Identificateur de programme
Programme = Nom du programme
Total des répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
N° dans la population active = Parmi l'ensemble des diplômés, nombre de ceux qui font partie de la population active
Taux d'activité = Pourcentage des répondants qui sont actifs (font partie de la population active)
Taux d'emploi = Pourcentage des actifs qui occupent un emploi
Emploi ayant un rapport = Pourcentage des personnes employées qui occupent des postes ayant un rapport direct ou indirect avec le programme du CCNB

**Tableau A-3**

**Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)**

| Nº du programme | Programme | Total employés à temps plein | % occupant un emploi ayant un rapport direct | % occupant un emploi ayant un rapport indirect | Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine | Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,051** | **66 %** | **15 %** | **41** | **673 $** |
| 192 | Accueil et tourisme : tourisme et marketing internationaux | 7 | 43 % | 14 % | 40 | 512 $ |
| 196 | Accueil et tourisme : tourisme international | 3 | 33 % | - | 42 | 402 $ |
| 195 | Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons | 8 | 100 % | - | 43 | 587 $ |
| 194 | Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure | 1 | - | 100 % | 30 | 500 $ |
| 054 | Adjoint à l'administration | 23 | 57 % | 13 % | 39 | 474 $ |
| 093 | Administration de bureau bilingue | 1 | 100 % | - | 37 | - |
| 217 | Administration de bureau de médecin | 8 | 13 % | 38 % | 37 | 426 $ |
| 172 | Aérotechnologie : avionique | 6 | 33 % | 17 % | 42 | 708 $ |
| 050 | Agent d'aide à la jeunesse | 5 | 60 % | - | 40 | 431 $ |
| 090 | Aide en santé | 7 | 14 % | 29 % | 41 | 602 $ |
| 077 | Aménagement paysager | 3 | 67 % | - | 43 | 673 $ |
| 037 | Argile | - | - | - | - | - |
| 051 | Arts autochtones | - | - | - | - | - |
| 046 | Arts graphiques : prépresse électronique | 3 | - | - | 37 | 305 $ |
| 102 | Atelier de poterie | 1 | 100 % | - | 40 | - |
| 202 | Biotechnologie (français) | 3 | 67 % | - | 38 | 645 $ |
| 186 | Briquetage- maçonnage | 2 | - | 50 % | 47 | 1,050 $ |
| 144 | Charpenterie | 24 | 50 % | 13 % | 43 | 593 $ |
| 100 | Commerce international : études latino-américaines | 4 | - | - | 41 | 367 $ |
| 068 | Conception de jeux électroniques/ludotique | 7 | 43 % | 14 % | 45 | 490 $ |
| 094 | Conception et administration de réseaux | 9 | 56 % | 22 % | 39 | 677 $ |
| 190 | Conception graphique en multimédia | 6 | 17 % | 17 % | 38 | 378 $ |

**Tableau A-3**
**Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)**

| N° du programme | Programme | Total employés à temps plein | % occupant un emploi ayant un rapport direct | % occupant un emploi ayant un rapport indirect | Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine | Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,051** | **66 %** | **15 %** | **41** | **673 $** |
| 038 | Conceptions de textures de tissus | 1 | - | - | 38 | 360 $ |
| 009 | Cuisine | 12 | 67 % | 8 % | 36 | 408 $ |
| 223 | Cuisine professionnelle | 7 | 57 % | 14 % | 40 | 557 $ |
| 020 | Débosselage et peinture de carrosserie | 12 | 50 % | - | 43 | 652 $ |
| 057 | Design d'intérieur | 9 | 67 % | - | 39 | 513 $ |
| 080 | Design et gestion de production multimédia | 6 | 17 % | 50 % | 38 | 550 $ |
| 177 | Développement de solutions en TI | 5 | 20 % | 60 % | 40 | 600 $ |
| 010 | Électricité | 23 | 91 % | 4 % | 45 | 714 $ |
| 087 | Études en gestion et en marketing d'automobile (coop) | 6 | 67 % | - | 47 | 503 $ |
| 011 | Études fondamentales en art | 8 | 75 % | 13 % | 45 | 429 $ |
| 006 | Fabrication assistée par ordinateur | 5 | 80 % | 20 % | 42 | 574 $ |
| 008 | Fabrication par commande numérique | 3 | - | 33 % | 42 | 729 $ |
| 026 | Façonnage et montage métallique | 10 | 90 % | 10 % | 46 | 1,027 $ |
| 114 | Gestion appliquée: accueil et tourisme | - | - | - | - | - |
| 150 | Gestion des ressources humaines | 6 | 83 % | 17 % | 41 | 822 $ |
| 136 | Gestion du transport | 4 | 75 % | 25 % | 43 | 630 $ |
| 052 | Graphisme artistique | 6 | 50 % | 17 % | 43 | 518 $ |
| 039 | Haute couture | 4 | - | - | 37 | 343 $ |
| 111 | Infirmière auxiliaire | 45 | 98 % | - | 38 | 737 $ |
| 048 | Inhalothérapie | 5 | 100 % | - | 38 | 1,138 $ |
| 116 | Jeux électroniques – graphiques 3D | 4 | 50 % | - | 43 | 623 $ |
| 040 | Joaillerie et arts des métaux | 2 | - | - | 37 | 550 $ |
| 047 | Journalisme | 3 | 100 % | - | 40 | 700 $ |
| 088 | Justice pénale | 8 | 75 % | 13 % | 42 | 680 $ |
| 016 | Mécanique industrielle | 15 | 47 % | 40 % | 44 | 970 $ |

**Tableau A-3**

**Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)**

| Nº du programme | Programme | Total employés à temps plein | % occupant un emploi ayant un rapport direct | % occupant un emploi ayant un rapport indirect | Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine | Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,051** | **66 %** | **15 %** | **41** | **673 $** |
| 074 | Métiers de la foresterie | - | - | - | - | - |
| 215 | Négoce agricole | 7 | 57 % | - | 45 | 536 $ |
| 126 | Opérations de transport | 1 | 100 % | - | 40 | 730 $ |
| 041 | Photographie | 1 | - | - | 37 | 500 $ |
| 044 | Photographie appliquée | 5 | 40 % | - | 38 | 438 $ |
| 095 | Photographie spécialisée | - | - | - | - | - |
| 139 | Plomberie/Tuyauterie | 9 | 100 % | - | 44 | 681 $ |
| 058 | Production de vidéo et télévision II | 3 | 33 % | - | 43 | 425 $ |
| 120 | Programmation appliquée pour Internet | 6 | 100 % | - | 41 | 905 $ |
| 025 | Réparation de machines à petits moteurs | 2 | 100 % | - | 50 | 1,038 $ |
| 085 | Services humains | 14 | 64 % | 14 % | 39 | 571 $ |
| 027 | Soudage | 22 | 82 % | 5 % | 44 | 918 $ |
| 072 | Soudage en série (MIG) | 3 | 67 % | - | 47 | 748 $ |
| 121 | Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels | 3 | 67 % | - | 39 | 638 $ |
| 131 | Spécialiste en logiciels | 4 | 75 % | 25 % | 39 | 585 $ |
| 060 | Technicien en systèmes informatiques | 8 | 25 % | 25 % | 39 | 416 $ |
| 109 | Technicien mécanique (coop) | 13 | 77 % | 8 % | 39 | 1,070 $ |
| 003 | Techniques aquicoles (Woodstock) | 4 | 25 % | 25 % | 43 | 466 $ |
| 036 | Techniques correctionnelles | 11 | 55 % | 27 % | 41 | 699 $ |
| 205 | Techniques culinaires | 6 | 50 % | 33 % | 38 | 830 $ |
| 073 | Techniques d'entretien en transport frigorifique | 6 | 67 % | 17 % | 43 | 637 $ |
| 209 | Techniques d'hôtellerie et de restauration | 5 | 60 % | - | 42 | 567 $ |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux adultes | 6 | 83 % | 17 % | 41 | 644 $ |

**Tableau A-3**
**Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)**

| N° du programme | Programme | Total employés à temps plein | % occupant un emploi ayant un rapport direct | % occupant un emploi ayant un rapport indirect | Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine | Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,051** | **66 %** | **15 %** | **41** | **673 $** |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux enfants/adolescents | 9 | 67 % | 11 % | 41 | 540 $ |
| 017 | Techniques d'usinage | 18 | 59 % | 12 % | 46 | 911 $ |
| 063 | Techniques de bureau | 18 | 44 % | 44 % | 39 | 516 $ |
| 167 | Techniques de communication : études avancés | - | - | - | - | - |
| 035 | Techniques de communication radiophonique | 4 | 75 % | 25 % | 39 | 517 $ |
| 045 | Techniques de conception graphique | 7 | 57 % | - | 41 | 730 $ |
| 128 | Techniques de conseils en voyages | 5 | 100 % | - | 40 | 686 $ |
| 134 | Techniques de distribution et manutention | 5 | 60 % | - | 45 | 865 $ |
| 118 | Techniques de gestion de bureau bilingue | 14 | 86 % | 14 % | 40 | 528 $ |
| 117 | Techniques de gestion de la logistique et du transport | 8 | 50 % | 13 % | 40 | 520 $ |
| 024 | Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise | 6 | 83 % | 17 % | 49 | 665 $ |
| 092 | Techniques de gestion des services financiers | 11 | 73 % | 18 % | 40 | 730 $ |
| 108 | Techniques de la transformation de pâtes et papiers | 8 | 63 % | - | 42 | 729 $ |
| 034 | Techniques de la vente | 6 | 83 % | - | 42 | 766 $ |
| 161 | Techniques de laboratoire médical | 4 | 100 % | - | 38 | 750 $ |
| 018 | Techniques de mécanique marine : moteur diesel | 7 | 71 % | 29 % | 49 | 713 $ |
| 164 | Techniques de radiothérapie | 1 | 100 % | - | 38 | 1,000 $ |
| 031 | Techniques de réfrigération et climatisation | 4 | 75 % | - | 43 | 763 $ |
| 062 | Techniques de secrétariat bilingue | 3 | 33 % | 67 % | 38 | 353 $ |
| 122 | Techniques de secrétariat médical | 3 | 67 % | 33 % | 42 | 402 $ |

**Tableau A-3**
**Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)**

| Nº du programme | Programme | Total employés à temps plein | % occupant un emploi ayant un rapport direct | % occupant un emploi ayant un rapport indirect | Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine | Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,051** | **66 %** | **15 %** | **41** | **673 $** |
| 122 | Techniques de secrétariat médical : option transcripteur médical bilingue | 5 | 80 % | 20 % | 39 | 633 $ |
| 059 | Techniques de services à la clientèle | 1 | 100 % | - | 40 | 400 $ |
| 207 | Techniques de tourisme | 3 | 67 % | 33 % | 38 | 650 $ |
| 075 | Techniques de transformation du bois (anglais) | 6 | 83 % | - | 40 | 524 $ |
| 204 | Techniques de transformation du bois (français) | 3 | 100 % | - | 40 | 511 $ |
| 107 | Techniques d'éducation en services de garde | 9 | 67 % | 11 % | 41 | 346 $ |
| 021 | Techniques d'entretien automobile | 26 | 69 % | 15 % | 41 | 539 $ |
| 022 | Techniques d'entretien de camions et remorques | 12 | 75 % | 25 % | 45 | 699 $ |
| 014 | Techniques d'entretien d'équipement lourd | 13 | 54 % | 8 % | 48 | 683 $ |
| 138 | Techniques d'entretien industriel | 5 | 80 % | 20 % | 48 | 927 $ |
| 071 | Techniques d'imprimerie (coop) | 3 | 100 % | - | 42 | 517 $ |
| 125 | Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne) | 1 | - | - | 30 | 200 $ |
| 106 | Techniques en pharmacie | 12 | 83 % | - | 39 | 586 $ |
| 162 | Techniques radiologiques | 4 | 100 % | - | 34 | 580 $ |
| 082 | Technologie agricole | - | - | - | - | - |
| 112 | Technologie chimique (coop) | 3 | 100 % | - | 46 | 600 $ |
| 029 | Technologie de génie de la soudure | 6 | 83 % | 17 % | 41 | 673 $ |
| 155 | Technologie de l'animation 2D-3D | 1 | 100 % | - | 40 | 500 $ |
| 078 | Technologie de l'animation et conception | 9 | 89 % | - | 45 | 683 $ |
| 007 | Technologie de l'informatique : multimédia et Web | 1 | 100 % | - | 36 | 650 $ |
| 007 | Technologie de l'informatique : programmation et analyse | 5 | 60 % | 20 % | 39 | 526 $ |
| 007 | Technologie de l'informatique : réseautique | 11 | 73 % | 27 % | 38 | 821 $ |

**Tableau A-3**

**Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)**

| N° du programme | Programme | Total employés à temps plein | % occupant un emploi ayant un rapport direct | % occupant un emploi ayant un rapport indirect | Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine | Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,051** | **66 %** | **15 %** | **41** | **673 $** |
| 124 | Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation | 8 | 88 % | 12 % | 42 | 829 $ |
| 056 | Technologie de la chimie industrielle | 4 | - | 25 % | 37 | 695 $ |
| 028 | Technologie de la médecine nucléaire | 2 | 50 % | - | 39 | 1,500 $ |
| 030 | Technologie de laboratoire médical | 12 | 92 % | 8 % | 39 | 904 $ |
| 012 | Technologie de l'environnement | 7 | 71 % | - | 41 | 662 $ |
| 007 | Technologie de l'informatique | 7 | 43 % | 29 % | 43 | 656 $ |
| 007 | Technologie de l'informatique (coop) | 3 | 67 % | - | 41 | 800 $ |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : architecture | 12 | 75 % | 25 % | 41 | 629 $ |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment | 6 | 83 % | 17 % | 39 | 561 $ |
| 214 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment (Bathurst) | 6 | 83 % | - | 40 | 807 $ |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : géomatique | 1 | - | 100 % | 40 | 500 $ |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : gestion de la construction | 6 | 100 % | - | 49 | 875 $ |
| 213 | Technologie de l'ingénierie : industrielle (Bathurst) | 6 | 67 % | 17 % | 43 | 838 $ |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : structure | 6 | 83 % | 17 % | 42 | 819 $ |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : voirie et municipalité | 8 | 75 % | - | 46 | 1,350 $ |
| 130 | Technologie de l'inspection et des sciences des aliments | - | - | - | - | - |
| 004 | Technologie des affaires : administration et commerce électronique | 5 | 60 % | - | 40 | 570 $ |
| 004 | Technologie des affaires : commerce électronique | 6 | 17 % | 67 % | 40 | 433 $ |
| 004 | Technologie des affaires : comptabilité | 50 | 72 % | 22 % | 39 | 605 $ |

**Tableau A-3**

**Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)**

| Nº du programme | Programme | Total employés à temps plein | % occupant un emploi ayant un rapport direct | % occupant un emploi ayant un rapport indirect | Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine | Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,051** | **66 %** | **15 %** | **41** | **673 $** |
| 004 | Technologie des affaires : gestion des investissements | 4 | 50 % | 25 % | 39 | 555 $ |
| 004 | Technologie des affaires : marketing | 22 | 46 % | 36 % | 41 | 642 $ |
| 004 | Technologie des affaires : marketing (coop) | 3 | - | 67 % | 43 | 575 $ |
| 023 | Technologie des systèmes d'énergie | 15 | 87 % | 7 % | 40 | 1,071 $ |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes de données (coop) | 1 | - | 100 % | 38 | 1,200 $ |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques | 4 | 25 % | 75 % | 40 | 650 $ |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques (coop) | 3 | 67 % | 33 % | 38 | 1,017 $ |
| 066 | Technologie du bureau | 20 | 60 % | 25 % | 39 | 448 $ |
| 067 | Technologie du contrôle industriel | 5 | 100 % | - | 44 | 1,225 $ |
| 015 | Technologie du génie civil (Co-op) | 5 | 80 % | 20 % | 45 | 621 $ |
| 069 | Technologie du génie cognitif | 2 | 50 % | 50 % | 50 | 1,213 $ |
| 084 | Technologie du génie électronique | 4 | 50 % | 25 % | 39 | 550 $ |
| 084 | Technologie du génie électronique : génie informatique | 3 | 100 % | - | 39 | 870 $ |
| 084 | Technologie du génie électronique : industriel | 5 | 80 % | 20 % | 38 | 850 $ |
| 084 | Technologie du génie électronique : télécommunications | 3 | 67 % | 33 % | 40 | 675 $ |
| 019 | Technologie du génie mécanique : CAD et CAM | 6 | 67 % | 33 % | 42 | 811 $ |
| 019 | Technologie du génie mécanique : énergie et environnement (coop) | 4 | 50 % | 25 % | 46 | 840 $ |
| 019 | Technologie du génie mécanique : gestion de la production | 5 | 40 % | 60 % | 41 | 1,320 $ |

**Tableau A-3**
**Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)**

| N° du programme | Programme | Total employés à temps plein | % occupant un emploi ayant un rapport direct | % occupant un emploi ayant un rapport indirect | Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine | Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,051** | **66 %** | **15 %** | **41** | **673 $** |
| 076 | Technologie en travail du bois (anglais) | 1 | - | - | - | - |
| 200 | Technologie en travail du bois (français) | 9 | 78 % | 11 % | 45 | 548 $ |
| 042 | Textiles | 1 | 100 % | - | 30 | - |
| 033 | Tôlerie | 2 | 50 % | 50 % | 40 | 700 $ |
| 174 | Transition à infirmière auxiliaire | 7 | 100 % | - | 35 | 633 $ |
| 197 | Ventes et commercialisation en technologie | 1 | 100 % | - | 40 | 800 $ |
| 086 | Webmestre (Dieppe) | 2 | 50 % | - | 40 | 480 $ |
| 203 | Webmestre (Miramichi) | - | - | - | - | - |

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Total employés à temps plein = Nombre de répondants qui travaillent 30 heures ou plus
% possédant un emploi ayant un rapport direct = % de ceux qui occupent un emploi de temps plein (30 heures et plus) ayant un rapport direct avec le programme du CCNB
% possédant un emploi ayant un rapport indirect = % de ceux qui occupent un emploi de temps plein (30 heures et plus) ayant un rapport indirect avec le programme du CCNB
Nombre moyen d'heures de travail par semaine = Nombre moyen d'heures de travail par semaine pour ceux qui travaillent à temps plein
Gains hebdomadaires moyens = Gains hebdomadaires moyens pour ceux qui occupent un emploi à temps plein

**Tableau A-4**
**Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference**

| Nº du programme | Programme | Total employés | Un employeur | Plus d'un employeur | Employé et travailleur indépendant | Travailleur indépendant |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,224** | **90 %** | **5 %** | **2 %** | **3 %** |
| 192 | Accueil et tourisme : tourisme et marketing internationaux | 8 | 88 % | - | 12 % | - |
| 196 | Accueil et tourisme : tourisme international | 3 | 67 % | 33 % | - | - |
| 195 | Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons | 11 | 91 % | 9 % | - | - |
| 194 | Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure | 1 | 100 % | - | - | - |
| 054 | Adjoint à l'administration | 34 | 80 % | 13 % | 7 % | - |
| 093 | Administration de bureau bilingue | 2 | 100 % | - | - | - |
| 217 | Administration de bureau de médecin | 11 | 91 % | 9 % | - | - |
| 172 | Aérotechnologie : avionique | 6 | 83 % | - | 17 % | - |
| 050 | Agent d'aide à la jeunesse | 7 | 67 % | 33 % | - | - |
| 090 | Aide en santé | 10 | 60 % | 20 % | - | 20 % |
| 077 | Aménagement paysager | 5 | 100 % | - | - | - |
| 037 | Argile | - | - | - | - | - |
| 051 | Arts autochtones | - | - | - | - | - |
| 046 | Arts graphiques : prépresse électronique | 5 | 50 % | - | - | 50 % |
| 102 | Atelier de poterie | 2 | - | - | - | 100 % |
| 202 | Biotechnologie (français) | 4 | 100 % | - | - | - |
| 186 | Briquetage- maçonnage | 3 | 67 % | - | - | 33 % |
| 144 | Charpenterie | 27 | 89 % | 8 % | - | 4 % |
| 100 | Commerce international : études latino-américaines | 6 | 100 % | - | - | - |
| 068 | Conception de jeux électroniques/ludotique | 8 | 75 % | - | 12 % | 12 % |
| 094 | Conception et administration de réseaux | 9 | 100 % | - | - | - |
| 190 | Conception graphique en multimédia | 6 | 83 % | - | 17 % | - |
| 038 | Conceptions de textures de tissus | 1 | 100 % | - | - | - |
| 009 | Cuisine | 15 | 93 % | - | - | 7 % |
| 223 | Cuisine professionnelle | 7 | 71 % | 29 % | - | - |

**Tableau A-4**
**Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference**

| Nº du programme | Programme | Total employés | Un employeur | Plus d'un employeur | Employé et travailleur indépendant | Travailleur indépendant |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,224** | **90 %** | **5 %** | **2 %** | **3 %** |
| 020 | Débosselage et peinture de carrosserie | 12 | 100 % | - | - | - |
| 057 | Design d'intérieur | 10 | 60 % | - | 40 % | - |
| 080 | Design et gestion de production multimédia | 8 | 100 % | - | - | - |
| 177 | Développement de solutions en TI | 5 | 100 % | - | - | - |
| 010 | Électricité | 23 | 100 % | - | - | - |
| 087 | Études en gestion et en marketing d'automobile (coop) | 7 | 100 % | - | - | - |
| 011 | Études fondamentales en art | 11 | 91 % | - | - | 9 % |
| 006 | Fabrication assistée par ordinateur | 5 | 100 % | - | - | - |
| 008 | Fabrication par commande numérique | 5 | 100 % | - | - | - |
| 026 | Façonnage et montage métallique | 11 | 100 % | - | - | - |
| 114 | Gestion appliquée : accueil et tourisme | 1 | 100 % | - | - | - |
| 150 | Gestion des ressources humaines | 6 | 100 % | - | - | - |
| 136 | Gestion du transport | 5 | 100 % | - | - | - |
| 052 | Graphisme artistique | 6 | 100 % | - | - | - |
| 039 | Haute couture | 5 | 80 % | 20 % | - | - |
| 111 | Infirmière auxiliaire | 57 | 89 % | 11 % | - | - |
| 048 | Inhalothérapie | 6 | 100 % | - | - | - |
| 116 | Jeux électroniques : graphiques 3D | 4 | 75 % | - | 25 % | - |
| 040 | Joaillerie et arts des métaux | 2 | 100 % | - | - | - |
| 047 | Journalisme | 3 | 100 % | - | - | - |
| 088 | Justice pénale | 13 | 83 % | 17 % | - | - |
| 016 | Mécanique industrielle | 15 | 100 % | - | - | - |
| 074 | Métiers de la foresterie | - | - | - | - | - |
| 215 | Négoce agricole | 7 | 57 % | - | 43 % | - |
| 126 | Opérations de transport | 1 | 100 % | - | - | - |
| 041 | Photographie | 3 | 100 % | - | - | - |
| 044 | Photographie appliquée | 5 | 60 % | 20 % | 20 % | - |
| 095 | Photographie spécialisée | - | - | - | - | - |

**Tableau A-4**
**Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference**

| Nº du programme | Programme | Total employés | Un employeur | Plus d'un employeur | Employé et travailleur indépendant | Travailleur indépendant |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,224** | **90 %** | **5 %** | **2 %** | **3 %** |
| 139 | Plomberie/Tuyauterie | 9 | 100 % | - | - | - |
| 058 | Production de vidéo et télévision II | 3 | 67 % | 33 % | - | - |
| 120 | Programmation appliquée pour Internet | 7 | 100 % | - | - | - |
| 025 | Réparation de machines à petits moteurs | 2 | 100 % | - | - | - |
| 085 | Services humains | 25 | 83 % | 13 % | - | 4 % |
| 027 | Soudage | 25 | 92 % | 4 % | - | 4 % |
| 072 | Soudage en série (MIG) | 4 | 100 % | - | - | - |
| 121 | Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels | 4 | 75 % | 25 % | - | - |
| 131 | Spécialiste en logiciels | 4 | 100 % | - | - | - |
| 167 | Techiques de communication : études avancées | - | - | - | - | - |
| 060 | Technicien en systèmes informatiques | 9 | 100 % | - | - | - |
| 109 | Technicien mécanique | 13 | 100 % | - | - | - |
| 003 | Techniques aquicoles (Woodstock) | 4 | 100 % | - | - | - |
| 036 | Techniques correctionnelles | 14 | 92 % | 8 % | - | - |
| 205 | Techniques culinaires | 6 | 100 % | - | - | - |
| 209 | Techniques d'hôtellerie et de restauration | 6 | 83 % | 17 % | - | - |
| 017 | Techniques d'usinage | 21 | 95 % | - | - | 5 % |
| 063 | Techniques de bureau | 27 | 96 % | 4 % | - | - |
| 035 | Techniques de communication radiophonique | 5 | 100 % | - | - | - |
| 045 | Techniques de conception graphique | 7 | 86 % | - | - | 14 % |
| 128 | Techniques de conseils en voyages | 5 | 100 % | - | - | - |
| 134 | Techniques de distribution et manutention | 5 | 80 % | - | 20 % | - |
| 118 | Techniques de gestion de bureau bilingue | 16 | 94 % | 6 % | - | - |
| 117 | Techniques de gestion de la logistique et du transport | 9 | 78 % | - | 11 % | 11 % |
| 024 | Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise | 6 | 100 % | - | - | - |
| 092 | Techniques de gestion des services financiers | 11 | 91 % | - | - | 9 % |

**Tableau A-4**
**Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference**

| Nº du programme | Programme | Total employés | Un employeur | Plus d'un employeur | Employé et travailleur indépendant | Travailleur indépendant |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,224** | **90 %** | **5 %** | **2 %** | **3 %** |
| 108 | Techniques de la transformation de pâtes et papiers | 8 | 88 % | 12 % | - | - |
| 034 | Techniques de la vente | 7 | 100 % | - | - | - |
| 161 | Techniques de laboratoire médical | 4 | 100 % | - | - | - |
| 018 | Techniques de mécanique marine : moteur diesel | 8 | 100 % | - | - | - |
| 164 | Techniques de radiothérapie | 1 | 100 % | - | - | - |
| 031 | Techniques de réfrigération et climatisation | 4 | 100 % | - | - | - |
| 062 | Techniques de secrétariat bilingue | 4 | 75 % | 25 % | - | - |
| 122 | Techniques de secrétariat médical | 4 | 100 % | - | - | - |
| 122 | Techniques de secrétariat médical : option transcripteur médical biiingue | 6 | 100 % | - | - | - |
| 059 | Techniques de services à la clientèle | 1 | 100 % | - | - | - |
| 207 | Techniques de tourisme | 3 | 100 % | - | - | - |
| 075 | Techniques de transformation du bois (anglais) | 6 | 83 % | - | - | 17 % |
| 204 | Techniques de transformation du bois (français) | 4 | 50 % | 25 % | - | 25 % |
| 107 | Techniques d'éducation en services de garde | 14 | 67 % | 25 % | - | 8 % |
| 021 | Techniques d'entretien automobile | 27 | 96 % | 4 % | - | - |
| 022 | Techniques d'entretien de camions et remorques | 12 | 83 % | 8 % | - | 8 % |
| 014 | Techniques d'entretien d'équipement lourd | 13 | 100 % | - | - | - |
| 073 | Techniques d'entretien en transport frigorifique | 6 | 83 % | - | - | 17 % |
| 138 | Techniques d'entretien industriel | 6 | 100 % | - | - | - |
| 071 | Techniques d'imprimerie | 3 | 100 % | - | - | - |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux adultes | 12 | 92 % | 8 % | - | - |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux enfants/adolescents | 18 | 67 % | 20 % | 7 % | 7 % |
| 125 | Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne) | 1 | 100 % | - | - | - |
| 106 | Techniques en pharmacie | 12 | 100 % | - | - | - |

**Tableau A-4**
**Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference**

| Nº du programme | Programme | Total employés | Un employeur | Plus d'un employeur | Employé et travailleur indépendant | Travailleur indépendant |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,224** | **90 %** | **5 %** | **2 %** | **3 %** |
| 162 | Techniques radiologiques | 5 | 100 % | - | - | - |
| 082 | Technologie agricole | - | - | - | - | - |
| 112 | Technologie chimique | 3 | 67 % | 33 % | - | - |
| 029 | Technologie de génie de la soudure | 6 | 100 % | - | - | - |
| 155 | Technologie de l'animation 2D-3D | 1 | 100 % | - | - | - |
| 078 | Technologie de l'animation et conception | 10 | 90 % | - | - | 10 % |
| 124 | Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation | 9 | 100 % | - | - | - |
| 056 | Technologie de la chimie industrielle | 5 | 100 % | - | - | - |
| 028 | Technologie de la médecine nucléaire | 2 | 100 % | - | - | - |
| 030 | Technologie de laboratoire médical | 13 | 100 % | - | - | - |
| 012 | Technologie de l'environnement | 8 | 88 % | 12 % | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique | 7 | 100 % | - | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique (coop) | 3 | 100 % | - | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique : multimédia et Web | 4 | 75 % | 25 % | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique : programmation et analyse | 5 | 80 % | 20 % | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique : réseautique | 11 | 91 % | - | - | 9 % |
| 130 | Technologie de l'inspection et des sciences des aliments | - | - | - | - | - |
| 004 | Technologie des affaires : administration et commerce électronique | 7 | 83 % | - | - | 17 % |
| 004 | Technologie des affaires : commerce électronique | 6 | 100 % | - | - | - |
| 004 | Technologie des affaires : comptabilité | 56 | 93 % | 4 % | 2 % | 2 % |
| 004 | Technologie des affaires : gestion des investissements | 4 | 100 % | - | - | - |
| 004 | Technologie des affaires : marketing | 26 | 96 % | 4 % | - | - |
| 004 | Technologie des affaires : marketing (coop) | 4 | 100 % | - | - | - |
| 023 | Technologie des systèmes d'énergie | 17 | 100 % | - | - | - |

**Tableau A-4**
**Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference**

| N° du programme | Programme | Total employés | Un employeur | Plus d'un employeur | Employé et travailleur indépendant | Travailleur indépendant |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,224** | **90 %** | **5 %** | **2 %** | **3 %** |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : Systèmes des données | 1 | 100 % | - | - | - |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques | 4 | 100 % | - | - | - |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques (coop) | 3 | 100 % | - | - | - |
| 066 | Technologie du bureau | 21 | 86 % | 9 % | 5 % | - |
| 067 | Technologie du contrôle industriel | 6 | 100 % | - | - | - |
| 015 | Technologie du génie civil (coop) | 5 | 100 % | - | - | - |
| 005 | Technologie du génie civil : architecture | 13 | 83 % | 17 % | - | - |
| 005 | Technologie du génie civil : bâtiment | 6 | 83 % | 17 % | - | - |
| 214 | Technologie du génie civil : bâtiment (Bathurst) | 7 | 86 % | - | 14 % | - |
| 005 | Technologie du génie civil : géomatique | 1 | 100 % | - | - | - |
| 005 | Technologie du génie civil : gestion de la construction | 7 | 100 % | - | - | - |
| 213 | Technologie du génie civil : industriel (Bathurst) | 7 | 86 % | - | 14 % | - |
| 005 | Technologie du génie civil : structure | 6 | 100 % | - | - | - |
| 005 | Technologie du génie civil : voirie et municipalité | 8 | 100 % | - | - | - |
| 069 | Technologie du génie cognitif | 2 | 100 % | - | - | - |
| 084 | Technologie du génie électronique | 4 | 75 % | - | - | 25 % |
| 084 | Technologie du génie électronique : génie informatique | 3 | 100 % | - | - | - |
| 084 | Technologie du génie électronique : industriel | 5 | 100 % | - | - | - |
| 084 | Technologie du génie électronique : télécommunications | 3 | 100 % | - | - | - |
| 019 | Technologie du génie mécanique : CAD et CAM | 6 | 100 % | - | - | - |
| 019 | Technologie du génie mécanique : énergie et environnement | 4 | 75 % | - | - | 25 % |

| Tableau A-4<br>Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nº du programme** | **Programme** | **Total employés** | **Un employeur** | **Plus d'un employeur** | **Employé et travailleur indépendant** | **Travailleur indépendant** |
| | **Situation globale** | **1,224** | **90 %** | **5 %** | **2 %** | **3 %** |
| 019 | Technologie du génie mécanique : gestion de la production | 5 | 100 % | - | - | - |
| 076 | Technologie en travail du bois (anglais) | 1 | 100 % | - | - | - |
| 200 | Technologie en travail du bois (français) | 9 | 78 % | 11 % | 11% | - |
| 042 | Textiles | 1 | - | - | - | 100 % |
| 033 | Tôlerie | 3 | 67 % | 33 % | - | - |
| 174 | Transition à infirmière auxiliaire | 7 | 71 % | 29 % | - | - |
| 197 | Ventes et commercialisation en technologie | 2 | 100 % | - | - | - |
| 086 | Webmestre (Dieppe) | 3 | 67 % | 33 % | - | - |
| 203 | Webmestre (Miramichi) | 1 | - | - | - | - |

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Total employés = Nombre total de répondants employés durant la semaine de référence
Un employeur = Pourcentage qui travaille pour un employeur seulement
Plus d'un employeur = Pourcentage qui travaille pour plus d'un employeur
Employé et travailleur indépendant = Pourcentage qui travaille pour un employeur et qui travaille à titre de travailleur indépendant
Travailleur indépendant = Pourcentage qui ne travaille qu'à titre de travailleur indépendant

**Tableau A-5**
**Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme**

| N° du programme | Programme | Nombre de répondants | Nombre moyen d'emplois | Nombre moyen de mois d'emploi | Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **2** | **28** | **22** |
| 192 | Accueil et tourisme : tourisme et marketing internationaux | 8 | 4 | 30 | 22 |
| 196 | Accueil et tourisme : tourisme international | 3 | 3 | 29 | 15 |
| 195 | Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons | 15 | 3 | 27 | 27 |
| 194 | Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure | 5 | 4 | 21 | 15 |
| 054 | Adjoint à l'administration | 41 | 3 | 26 | 17 |
| 093 | Administration de bureau bilingue | 2 | 3 | - | - |
| 217 | Administration de bureau de médecin | 16 | 2 | 27 | 20 |
| 172 | Aérotechnologie : avionique | 7 | 2 | 29 | 10 |
| 050 | Agent d'aide à la jeunesse | 9 | 3 | 27 | 16 |
| 090 | Aide en santé | 12 | 2 | 24 | 14 |
| 077 | Aménagement paysager | 6 | 2 | 27 | 23 |
| 037 | Argile | - | - | - | - |
| 051 | Arts autochtones | 1 | 3 | 12 | - |
| 046 | Arts graphiques : prépresse électronique | 7 | 3 | 23 | 11 |
| 102 | Atelier de poterie | 2 | 2 | 33 | 17 |
| 202 | Biotechnologie (français) | 6 | 2 | 22 | 18 |
| 186 | Briquetage- maçonnage | 7 | 4 | 29 | 28 |
| 144 | Charpenterie | 40 | 3 | 27 | 19 |
| 100 | Commerce international : études latino-américaines | 6 | 2 | 31 | 12 |
| 068 | Conception de jeux électroniques/ludotique | 10 | 2 | 23 | 9 |
| 094 | Conception et administration de réseaux | 9 | 2 | 30 | 24 |
| 190 | Conception graphique en multimédia | 6 | 4 | 22 | 13 |
| 038 | Conceptions de textures de tissus | 1 | 2 | 29 | 9 |
| 009 | Cuisine | 16 | 3 | 28 | 22 |
| 223 | Cuisine professionnelle | 7 | 2 | 29 | 23 |

**Tableau A-5**
**Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme**

| Nº du programme | Programme | Nombre de répondants | Nombre moyen d'emplois | Nombre moyen de mois d'emploi | Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **2** | **28** | **22** |
| 020 | Débosselage et peinture de carrosserie | 17 | 2 | 27 | 14 |
| 057 | Design d'intérieur | 13 | 3 | 27 | 21 |
| 080 | Design et gestion de production multimédia | 10 | 2 | 20 | 8 |
| 177 | Développement de solutions en TI | 5 | 2 | 32 | 25 |
| 010 | Électricité | 32 | 3 | 26 | 23 |
| 087 | Études en gestion et en marketing d'automobile (coop) | 7 | 1 | 30 | 22 |
| 011 | Études fondamentales en art | 13 | 3 | 19 | 9 |
| 006 | Fabrication assistée par ordinateur | 5 | 2 | 32 | 32 |
| 008 | Fabrication par commande numérique | 5 | 2 | 32 | 14 |
| 026 | Façonnage et montage métallique | 13 | 3 | 28 | 26 |
| 114 | Gestion appliquée: accueil et tourisme | 1 | 3 | 14 | 14 |
| 150 | Gestion des ressources humaines | 6 | 2 | 31 | 30 |
| 136 | Gestion du transport | 6 | 2 | 30 | 26 |
| 052 | Graphisme artistique | 10 | 2 | 28 | 22 |
| 039 | Haute couture | 6 | 2 | 28 | 9 |
| 111 | Infirmière auxiliaire | 59 | 2 | 28 | 28 |
| 048 | Inhalothérapie | 6 | 1 | 27 | 27 |
| 116 | Jeux électroniques : graphiques 3D | 5 | 2 | 21 | 12 |
| 040 | Joaillerie et arts des métaux | 2 | 3 | 27 | 17 |
| 047 | Journalisme | 5 | 3 | 31 | 20 |
| 088 | Justice pénale | 17 | 3 | 25 | 14 |
| 016 | Mécanique industrielle | 22 | 2 | 28 | 20 |
| 074 | Métiers de la foresterie | 1 | 4 | - | - |
| 215 | Négoce Agricole | 11 | 2 | 26 | 20 |
| 126 | Opérations de transport | 2 | 1 | 28 | 28 |
| 041 | Photographie | 4 | 2 | 32 | 14 |
| 044 | Photographie appliquée | 5 | 3 | 22 | 10 |
| 095 | Photographie spécialisée | 2 | 4 | 24 | 5 |

**Tableau A-5**
**Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme**

| Nº du programme | Programme | Nombre de répondants | Nombre moyen d'emplois | Nombre moyen de mois d'emploi | Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **2** | **28** | **22** |
| 139 | Plomberie/Tuyauterie | 20 | 2 | 26 | 24 |
| 058 | Production de vidéo et télévision II | 3 | 2 | 28 | 12 |
| 120 | Programmation appliquée pour Internet | 7 | 2 | 32 | 31 |
| 025 | Réparation de machines à petits moteurs | 6 | 3 | 26 | 17 |
| 085 | Services humains | 29 | 3 | 28 | 23 |
| 027 | Soudage | 32 | 3 | 25 | 21 |
| 072 | Soudage en série (MIG) | 4 | 3 | 30 | 26 |
| 121 | Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels | 5 | 2 | 24 | 15 |
| 131 | Spécialiste en logiciels | 5 | 2 | 24 | 17 |
| 017 | Techiques d'usinage | 27 | 2 | 29 | 21 |
| 060 | Technicien en systèmes informatiques | 9 | 3 | 25 | 10 |
| 109 | Technicien mécanique (coop) | 15 | 2 | 30 | 25 |
| 003 | Techniques aquicoles (Woodstock) | 10 | 2 | 24 | 14 |
| 036 | Techniques correctionnelles | 17 | 2 | 28 | 24 |
| 205 | Techniques culinaires | 6 | 2 | 29 | 25 |
| 209 | Techniques d'hôtellerie et de restauration | 9 | 3 | 30 | 25 |
| 063 | Techniques de bureau | 30 | 2 | 29 | 22 |
| 167 | Techniques de communication : études avancées | - | - | - | - |
| 035 | Techniques de communication radiophonique | 6 | 3 | 32 | 21 |
| 045 | Techniques de conception graphique | 7 | 3 | 31 | 24 |
| 128 | Techniques de conseils en voyages | 5 | 2 | 31 | 24 |
| 134 | Techniques de distribution et manutention | 6 | 3 | 29 | 18 |
| 118 | Techniques de gestion de bureau bilingue | 16 | 2 | 30 | 30 |
| 117 | Techniques de gestion de la logistique et du transport | 11 | 2 | 29 | 19 |
| 024 | Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise | 7 | 2 | 29 | 22 |
| 092 | Techniques de gestion des services financiers | 12 | 3 | 32 | 26 |

**Tableau A-5**
**Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme**

| Nº du programme | Programme | Nombre de répondants | Nombre moyen d'emplois | Nombre moyen de mois d'emploi | Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **2** | **28** | **22** |
| 108 | Techniques de la transformation de pâtes et papiers | 10 | 2 | 26 | 14 |
| 034 | Techniques de la vente | 7 | 2 | 29 | 22 |
| 161 | Techniques de laboratoire médical | 4 | 1 | 33 | 33 |
| 018 | Techniques de mécanique marine : moteur diesel | 10 | 2 | 31 | 27 |
| 164 | Techniques de radiothérapie | 1 | 1 | 33 | 33 |
| 031 | Techniques de réfrigération et climatisation | 6 | 2 | 27 | 15 |
| 062 | Techniques de secrétariat bilingue | 6 | 2 | 27 | 24 |
| 122 | Techniques de secrétariat médical | 6 | 2 | 28 | 27 |
| 122 | Techniques de secrétariat médical : option transcripteur médical bilingue | 8 | 2 | 29 | 28 |
| 059 | Techniques de services à la clientèle | 1 | 2 | 16 | 16 |
| 207 | Techniques de tourisme | 3 | 3 | 31 | 31 |
| 075 | Techniques de transformation du bois (anglais) | 7 | 2 | 28 | 25 |
| 204 | Techniques de transformation du bois (français) | 9 | 2 | 26 | 24 |
| 107 | Techniques d'éducation en services de garde | 17 | 3 | 29 | 25 |
| 021 | Techniques d'entretien automobile | 37 | 2 | 30 | 25 |
| 022 | Techniques d'entretien de camions et remorques | 12 | 2 | 33 | 31 |
| 014 | Techniques d'entretien d'équipement lourd | 16 | 3 | 30 | 21 |
| 073 | Techniques d'entretien en transport frigorifique | 7 | 1 | 32 | 25 |
| 138 | Techniques d'entretien industriel | 6 | 2 | 24 | 24 |
| 071 | Techniques d'imprimerie (coop) | 3 | 2 | 32 | 29 |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux adultes | 16 | 3 | 29 | 24 |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux enfants/adolescents | 19 | 2 | 25 | 23 |
| 125 | Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne) | 2 | 2 | 24 | 9 |
| 106 | Techniques en pharmacie | 13 | 2 | 31 | 28 |

| Tableau A-5<br>Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **N° du programme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **Nombre moyen d'emplois** | **Nombre moyen de mois d'emploi** | **Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport** |
| | **Situation globale** | **1,481** | **2** | **28** | **22** |
| 162 | Techniques radiologiques | 5 | 2 | 33 | 33 |
| 082 | Technologie agricole | - | - | - | - |
| 112 | Technologie chimique (coop) | 4 | 2 | 27 | 26 |
| 066 | Technologie de bureau | 23 | 2 | 27 | 22 |
| 029 | Technologie de génie de la soudure | 8 | 4 | 29 | 26 |
| 155 | Technologie de l'animation 2D-3D | 1 | 2 | 18 | 18 |
| 078 | Technologie de l'animation et conception | 11 | 3 | 28 | 22 |
| 124 | Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation | 10 | 3 | 28 | 25 |
| 056 | Technologie de la chimie industrielle | 6 | 3 | 20 | 6 |
| 028 | Technologie de la médecine nucléaire | 2 | 2 | 27 | 16 |
| 030 | Technologie de laboratoire médical | 13 | 2 | 32 | 32 |
| 012 | Technologie de l'environnement | 9 | 3 | 25 | 19 |
| 007 | Technologie de l'informatique | 7 | 3 | 32 | 21 |
| 007 | Technologie de l'informatique (coop) | 4 | 2 | 29 | 27 |
| 007 | Technologie de l'informatique : multimédia et Web | 5 | 2 | 29 | 15 |
| 007 | Technologie de l'informatique : programmation et analyse | 5 | 3 | 27 | 23 |
| 007 | Technologie de l'informatique : réseautique | 12 | 2 | 32 | 29 |
| 015 | Technologie de l'ingénierie (coop) | 5 | 1 | 33 | 33 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : architecture | 13 | 2 | 30 | 26 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment | 6 | 2 | 31 | 31 |
| 214 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment (Bathurst) | 10 | 2 | 30 | 28 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : géomatique | 2 | 3 | 28 | 18 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : gestion de la construction | 8 | 2 | 32 | 28 |
| 213 | Technologie de l'ingénierie : industrielle (Bathurst) | 10 | 3 | 29 | 19 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : structure | 6 | 2 | 31 | 31 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : voirie et municipalité | 8 | 2 | 32 | 26 |

**Tableau A-5**
**Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme**

| N° du programme | Programme | Nombre de répondants | Nombre moyen d'emplois | Nombre moyen de mois d'emploi | Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **2** | **28** | **22** |
| 130 | Technologie de l'inspection et des sciences des aliments | 1 | 2 | 28 | 25 |
| 004 | Technologie des affaires : administration et commerce électronique | 8 | 2 | 27 | 21 |
| 004 | Technologie des affaires : commerce électronique | 6 | 3 | 31 | 28 |
| 004 | Technologie des affaires : comptabilité | 63 | 2 | 29 | 24 |
| 004 | Technologie des affaires : gestion des investissements | 4 | 3 | 30 | 27 |
| 004 | Technologie des affaires : marketing | 32 | 2 | 29 | 20 |
| 004 | Technologie des affaires : marketing (coop) | 6 | 3 | 24 | 15 |
| 023 | Technologie des systèmes d'énergie | 17 | 2 | 32 | 29 |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes de données | 2 | 2 | 33 | 17 |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques | 5 | 2 | 30 | 24 |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques (coop) | 3 | 1 | 30 | 30 |
| 067 | Technologie du contrôle industriel | 11 | 2 | 26 | 22 |
| 069 | Technologie du génie cognitif | 2 | 4 | 33 | 27 |
| 084 | Technologie du génie électronique | 5 | 3 | 30 | 17 |
| 084 | Technologie du génie électronique : génie informatique | 3 | 3 | 25 | 19 |
| 084 | Technologie du génie électronique : industriel | 5 | 1 | 32 | 30 |
| 084 | Technologie du génie électronique : télécommunications | 5 | 3 | 28 | 15 |
| 019 | Technologie du génie mécanique : CAD et CAM | 6 | 3 | 27 | 24 |
| 019 | Technologie du génie mécanique : énergie et environnement | 4 | 2 | 33 | 20 |

| Tableau A-5<br>Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **N° du programme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **Nombre moyen d'emplois** | **Nombre moyen de mois d'emploi** | **Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport** |
| | **Situation globale** | **1,481** | **2** | **28** | **22** |
| 019 | Technologie du génie mécanique : gestion de la production | 7 | 2 | 26 | 19 |
| 076 | Technologie en travail du bois (anglais) | 3 | 3 | 18 | 10 |
| 200 | Technologie en travail du bois (français) | 10 | 2 | 31 | 27 |
| 042 | Textiles | 1 | 4 | 33 | 27 |
| 033 | Tôlerie | 4 | 3 | 27 | 19 |
| 174 | Transition à infirmière auxiliaire | 7 | 2 | 32 | 29 |
| 197 | Ventes et commercialisation en technologie | 2 | 3 | 27 | 27 |
| 086 | Webmestre (Dieppe) | 3 | 4 | 30 | 11 |
| 203 | Webmestre (Miramichi) | 1 | 2 | 27 | 27 |

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
Nombre moyen d'emplois = Nombre moyen d'emplois occupés depuis la fin du programme
Nombre moyen de mois d'emploi = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1er juillet 2004
Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1er juillet 2004 ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme du CCNB

| Tableau A-6<br>Déménagements des répondants au sondage | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nº du programme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **% qui ont quitté le N.-B.** | **% qui ont quitté pour trouver un emploi** | **Nombre moyen de semaines avant emploi** |
| | **Situation globale** | **1,481** | **25 %** | **61 %** | **4** |
| 192 | Accueil et tourisme : tourisme et marketing internationaux | 8 | 88 % | 71 % | 2 |
| 196 | Accueil et tourisme : tourisme international | 3 | 67 % | - | - |
| 195 | Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons | 15 | 40 % | 50 % | 1 |
| 194 | Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure | 5 | 40 % | 100 % | 4 |
| 054 | Adjoint à l'administration | 41 | 12 % | 80 % | 1 |
| 093 | Administration de bureau bilingue | 2 | - | - | - |
| 217 | Administration de bureau de médecin | 16 | 25 % | 50 % | 7 |
| 172 | Aérotechnologie : avionique | 7 | 43 % | 67 % | - |
| 050 | Agent d'aide à la jeunesse | 9 | 33 % | - | - |
| 090 | Aide en santé | 12 | 17 % | 100 % | - |
| 077 | Aménagement paysager | 6 | - | - | - |
| 125 | Aquaculture (Péninsule acadienne) | 2 | - | - | - |
| 037 | Argile | - | - | - | - |
| 051 | Arts autochtones | 1 | - | - | - |
| 046 | Arts graphiques : prépresse électronique | 7 | 14 % | 100 % | - |
| 102 | Atelier de poterie | 2 | 50 % | 100 % | 2 |
| 202 | Biotechnologie (français) | 6 | 17 % | - | - |
| 186 | Briquetage- maçonnage | 7 | 57 % | 50 % | - |
| 144 | Charpenterie | 40 | 25 % | 50 % | 5 |
| 100 | Commerce international : études latino-américaines | 6 | 50 % | 100 % | 2 |
| 068 | Conception de jeux électroniques/ludotique | 10 | 90 % | 22 % | 9 |
| 094 | Conception et administration de réseaux | 9 | 33 % | 67 % | 2 |
| 190 | Conception graphique en multimédia | 6 | 33 % | 50 % | 1 |
| 038 | Conceptions de textures de tissus | 1 | - | - | - |

| Tableau A-6<br>Déménagements des répondants au sondage | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nº du programme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **% qui ont quitté le N.-B.** | **% qui ont quitté pour trouver un emploi** | **Nombre moyen de semaines avant emploi** |
| | **Situation globale** | **1,481** | **25 %** | **61 %** | **4** |
| 009 | Cuisine | 16 | 31 % | 40% | - |
| 223 | Cuisine professionnelle | 7 | 29 % | 100 % | 4 |
| 020 | Débosselage et peinture de carrosserie | 17 | 12 % | 100 % | 1 |
| 057 | Design d'intérieur | 13 | 23 % | 33 % | - |
| 080 | Design et gestion de production multimédia | 10 | 10 % | - | - |
| 177 | Développement de solutions en TI | 5 | - | - | - |
| 010 | Électricité | 32 | 19 % | 100 % | 2 |
| 087 | Études en gestion et en marketing d'automobile | 7 | - | - | - |
| 011 | Études fondamentales en art | 13 | 39 % | 60 % | 5 |
| 006 | Fabrication assistée par ordinateur | 5 | 40 % | 100 % | 4 |
| 008 | Fabrication par commande numérique | 5 | 40 % | 50 % | - |
| 026 | Façonnage et montage métallique | 13 | 23 % | 100 % | 1 |
| 114 | Gestion appliquée : accueil et tourisme | 1 | - | - | - |
| 150 | Gestion des ressources humaines | 6 | 17 % | - | - |
| 136 | Gestion du transport | 6 | 17 % | 100 % | - |
| 052 | Graphisme artistique | 10 | 10 % | 100 % | - |
| 039 | Haute couture | 6 | 17 % | - | - |
| 111 | Infirmière auxiliaire | 59 | 3 % | - | - |
| 048 | Inhalothérapie | 6 | 33 % | 100 % | - |
| 116 | Jeux électroniques : graphiques 3D | 5 | 80 % | 100 % | 2 |
| 040 | Joaillerie et arts des métaux | 2 | 50 % | 100 % | - |
| 047 | Journalisme | 5 | 40 % | 100 % | - |
| 088 | Justice pénale | 17 | 35 % | 17 % | 4 |
| 016 | Mécanique industrielle | 22 | 18 % | 100 % | 2 |
| 074 | Métiers de la foresterie | 1 | - | - | - |
| 215 | Négoce agricole | 11 | 18 % | 50 % | 2 |

| Tableau A-6<br>Déménagements des répondants au sondage | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nº du programme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **% qui ont quitté le N.-B.** | **% qui ont quitté pour trouver un emploi** | **Nombre moyen de semaines avant emploi** |
| | **Situation globale** | **1,481** | **25 %** | **61 %** | **4** |
| 126 | Operations de transport | 2 | - | - | - |
| 041 | Photographie | 4 | 25 % | 100 % | 3 |
| 044 | Photographie appliquée | 5 | 60 % | 100 % | - |
| 095 | Photographie spécialisée | 2 | 50 % | - | - |
| 139 | Plomberie/Tuyauterie | 20 | 15 % | 100 % | 2 |
| 058 | Production de vidéo et télévision II | 3 | - | - | - |
| 120 | Programmation appliquée pour Internet | 7 | - | - | - |
| 025 | Réparation de machines à petits moteurs | 6 | 17 % | 100 % | 1 |
| 085 | Services humains | 29 | 31 % | 22 % | 8 |
| 027 | Soudage | 32 | 53 % | 77 % | 4 |
| 072 | Soudage en série (MIG) | 4 | - | - | - |
| 121 | Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels | 5 | 20 % | 100 % | 3 |
| 131 | Spécialiste en logiciels | 5 | 60 % | 33 % | 2 |
| 060 | Technicien en systèmes informatiques | 9 | 44 % | - | - |
| 109 | Technicien mécanique | 15 | 7 % | 100 % | - |
| 003 | Techniques aquicoles (Woodstock) | 10 | 60 % | 50 % | 2 |
| 036 | Techniques correctionnelles | 17 | 12 % | 50 % | - |
| 205 | Techniques culinaires | 6 | - | - | - |
| 209 | Techniques d'hôtellerie et de restauration | 9 | 33 % | 67 % | - |
| 017 | Techniques d'usinage | 27 | 33 % | 78 % | 5 |
| 063 | Techniques de bureau | 30 | 10 % | 67 % | 4 |
| 167 | Techniques de communication : études avancées | - | - | - | - |
| 035 | Techniques de communication radiophonique | 6 | 33 % | 100 % | - |
| 045 | Techniques de conception graphique | 7 | 57 % | 75 % | 3 |
| 128 | Techniques de conseils en voyages | 5 | 20 % | - | - |
| 134 | Techniques de distribution et manutention | 6 | 50 % | 33 % | - |

| Tableau A-6<br>Déménagements des répondants au sondage | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **N° du programme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **% qui ont quitté le N.-B.** | **% qui ont quitté pour trouver un emploi** | **Nombre moyen de semaines avant emploi** |
| | **Situation globale** | **1,481** | **25 %** | **61 %** | **4** |
| 118 | Techniques de gestion de bureau bilingue | 16 | 6 % | 100 % | 2 |
| 117 | Techniques de gestion de la logistique et du transport | 11 | 9 % | 100 % | - |
| 024 | Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise | 7 | 14 % | 100 % | 1 |
| 092 | Techniques de gestion des services financiers | 12 | 8 % | 100 % | - |
| 108 | Techniques de la transformation de pâtes et papiers | 10 | 40 % | 100 % | 4 |
| 034 | Techniques de la vente | 7 | 43 % | 67 % | - |
| 161 | Techniques de laboratoire médical | 4 | - | - | - |
| 018 | Techniques de mécanique marine : moteur diesel | 10 | 30 % | 67 % | 1 |
| 164 | Techniques de radiothérapie | 1 | - | - | - |
| 031 | Techniques de réfrigération et climatisation | 6 | 50 % | 67 % | 1 |
| 062 | Techniques de secrétariat bilingue | 6 | 17 % | 100 % | 3 |
| 122 | Techniques de secrétariat médical | 6 | 17 % | 100 % | 4 |
| 122 | Techniques de secrétariat médical : option transcripteur médical bilingue | 8 | 13 % | - | - |
| 059 | Techniques de services à la clientèle | 1 | - | - | - |
| 207 | Techniques de tourisme | 3 | - | - | - |
| 075 | Techniques de transformation du bois (anglais) | 7 | 14 % | - | - |
| 204 | Techniques de transformation du bois (français) | 9 | 56 % | 80 % | 1 |
| 107 | Techniques d'éducation en services de garde | 17 | - | - | - |
| 021 | Techniques d'entretien automobile | 37 | 8 % | 67 % | 1 |
| 022 | Techniques d'entretien de camions et remorques | 12 | 17 % | 50 % | - |
| 014 | Techniques d'entretien d'équipement lourd | 16 | 38 % | 100 % | 1 |
| 073 | Techniques d'entretien en transport frigorifique | 7 | 14 % | - | - |
| 138 | Techniques d'entretien industriel | 6 | 67 % | 75 % | 1 |
| 071 | Techniques d'imprimerie (coop) | 3 | - | - | - |

**Tableau A-6**
**Déménagements des répondants au sondage**

| Nº du programme | Programme | Nombre de répondants | % qui ont quitté le N.-B. | % qui ont quitté pour trouver un emploi | Nombre moyen de semaines avant emploi |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **25 %** | **61 %** | **4** |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux adultes | 16 | 44 % | 71 % | 6 |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux enfants/adolescents | 19 | 16 % | 67 % | 1 |
| 106 | Techniques en pharmacie | 13 | 15 % | - | - |
| 162 | Techniques radiologiques | 5 | 40 % | - | - |
| 082 | Technologie agricole | - | - | - | - |
| 112 | Technologie chimique | 4 | - | - | - |
| 066 | Technologie de bureau | 23 | 9 % | - | - |
| 029 | Technologie de génie de la soudure | 8 | 63 % | 80 % | 9 |
| 155 | Technologie de l'animation 2D-3D | 1 | - | - | - |
| 078 | Technologie de l'animation et conception | 11 | 55 % | 100 % | 14 |
| 124 | Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation | 10 | 40 % | 75 % | 3 |
| 056 | Technologie de la chimie industrielle | 6 | 50 % | 67 % | - |
| 028 | Technologie de la médecine nucléaire | 2 | 50 % | 100 % | - |
| 030 | Technologie de laboratoire médical | 13 | 69 % | 44 % | 1 |
| 012 | Technologie de l'environnement | 9 | 56 % | 60 % | 9 |
| 007 | Technologie de l'informatique | 7 | 29 % | 50 % | - |
| 007 | Technologie de l'informatique (coop) | 4 | - | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique : multimédia et Web | 5 | - | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique : programmation et analyse | 5 | 60 % | 33 % | - |
| 007 | Technologie de l'informatique : réseautique | 12 | 17 % | 50 % | 6 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : architecture | 13 | 31 % | 50 % | 5 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment | 6 | 33 % | 50 % | - |
| 214 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment (Bathurst) | 10 | 30 % | 67 % | 2 |

**Tableau A-6**
**Déménagements des répondants au sondage**

| Nº du programme | Programme | Nombre de répondants | % qui ont quitté le N.-B. | % qui ont quitté pour trouver un emploi | Nombre moyen de semaines avant emploi |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **25 %** | **61 %** | **4** |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : géomatique | 2 | - | - | - |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : gestion de la construction | 8 | 38 % | 67 % | 2 |
| 213 | Technologie de l'ingénierie : industrielle (Bathurst) | 10 | 10 % | 100 % | - |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : structure | 6 | 50 % | 33 % | 1 |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : voirie et municipalité | 8 | 75 % | 67 % | - |
| 130 | Technologie de l'inspection et des sciences des aliments | 1 | - | - | - |
| 004 | Technologie des affaires : administration et commerce électronique | 8 | 13 % | 100 % | - |
| 004 | Technologie des affaires : commerce électronique | 6 | - | - | - |
| 004 | Technologie des affaires : comptabilité | 63 | 21 % | 39 % | 2 |
| 004 | Technologie des affaires : gestion des investissements | 4 | 25 % | 100 % | - |
| 004 | Technologie des affaires : marketing | 32 | 25 % | 38 % | 3 |
| 004 | Technologie des affaires : marketing (coop) | 6 | - | - | - |
| 023 | Technologie des systèmes d'énergie | 17 | 12 % | 50 % | 6 |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes des données | 2 | 100 % | 50 % | - |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques | 5 | - | - | - |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques (coop) | 3 | - | - | - |
| 067 | Technologie du contrôle industriel | 11 | 27 % | 100 % | 12 |
| 015 | Technologie du génie civil (coop) | 5 | - | - | - |
| 069 | Technologie du genie cognitif | 2 | 100 % | 50 % | 1 |
| 084 | Technologie du génie électronique | 5 | 40 % | 50 % | 6 |
| 084 | Technologie du génie électronique : génie informatique | 3 | 33 % | 100 % | - |
| 084 | Technologie du génie électronique : industriel | 5 | 20 % | - | - |

| Tableau A-6<br>Déménagements des répondants au sondage | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **N° du programme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **% qui ont quitté le N.-B.** | **% qui ont quitté pour trouver un emploi** | **Nombre moyen de semaines avant emploi** |
| | **Situation globale** | **1,481** | **25 %** | **61 %** | **4** |
| 084 | Technologie du génie électronique : télécommunications | 5 | 20 % | - | - |
| 019 | Technologie du génie mécanique : CAD et CAM | 6 | 33 % | 50 % | - |
| 019 | Technologie du génie mécanique : énergie et environnement | 4 | 25 % | 100 % | - |
| 019 | Technologie du génie mécanique : gestion de la production | 7 | 29 % | 100 % | 1 |
| 076 | Technologie en travail du bois (anglais) | 3 | 67 % | 100 % | - |
| 200 | Technologie en travail du bois (français) | 10 | 40 % | 75 % | 2 |
| 042 | Textiles | 1 | - | - | - |
| 033 | Tôlerie | 4 | 25 % | - | - |
| 174 | Transition à infirmière auxiliaire | 7 | 14 % | - | - |
| 197 | Ventes et conmercialisation en technologie | 2 | - | - | - |
| 086 | Webmestre (Dieppe) | 3 | 33 % | 100 % | - |
| 203 | Webmestre (Miramichi) | 1 | - | - | - |

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Total des répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
% qui ont quitté le N.-B. = Pourcentage de ceux qui ont résidé à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après leur diplôme
% qui ont quitté pour trouver du travail = Pourcentage de ceux qui ont quitté la province et qui disent avoir agi ainsi pour se trouver du travail
Nombre moyen de semaines avant emploi = Nombre moyen de semaines pour trouver un emploi après déménagement tel que mentionné par les répondants qui ont quitté la province pour trouver un emploi

| Tableau A-7<br>Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nº du programme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage** | **% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études** | **% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel** | **% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage** |
| | **Situation globale** | **1,481** | **42 %** | **74 %** | **38 %** | **41 %** |
| 192 | Accueil et tourisme : tourisme et marketing internationaux | 8 | 63 % | 60 % | 20 % | - |
| 196 | Accueil et tourisme : tourisme international | 3 | - | - | - | - |
| 195 | Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons | 15 | 33 % | 80 % | 25 % | - |
| 194 | Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure | 5 | 40 % | 100 % | - | - |
| 054 | Adjoint à l'administration | 41 | 22 % | 44 % | 33 % | 11 % |
| 093 | Administration de bureau bilingue | 2 | 50 % | - | - | - |
| 217 | Administration de bureau de médecin | 16 | 19 % | 33 % | - | - |
| 172 | Aérotechnologie : avionique | 7 | 29 % | 100 % | - | 50 % |
| 050 | Agent d'aide à la jeunesse | 9 | 89 % | 75 % | 60 % | - |
| 090 | Aide en santé | 12 | 8 % | 100 % | - | 100 % |
| 077 | Aménagement paysager | 6 | 67 % | 50 % | - | 25 % |
| 037 | Argile | - | - | - | - | - |
| 051 | Arts autochtones | 1 | - | - | - | - |
| 046 | Arts graphiques : prépresse électronique | 7 | 29 % | 50 % | - | - |
| 102 | Atelier de poterie | 2 | - | - | - | - |
| 202 | Biotechnologie (français) | 6 | 33 % | 100 % | - | - |
| 186 | Briquetage- maçonnage | 7 | 86 % | 67 % | - | 83 % |
| 144 | Charpenterie | 40 | 50 % | 90 % | - | 90 % |
| 100 | Commerce international : études latino-américaines | 6 | 33 % | - | - | - |
| 068 | Conception de jeux électroniques/ludotique | 10 | 30 % | 33 % | 100 % | - |
| 094 | Conception et administration de réseaux | 9 | 22 % | 50 % | - | - |
| 190 | Conception graphique en multimédia | 6 | - | - | - | - |

**Tableau A-7**
**Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme**

| Nº du programme | Programme | Nombre de répondants | % qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage | % de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études | % de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel | % qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **42 %** | **74 %** | **38 %** | **41 %** |
| 038 | Conceptions de textures de tissus | 1 | 100 % | 100 % | - | - |
| 009 | Cuisine | 16 | 50 % | 50 % | - | 25 % |
| 223 | Cuisine professionnelle | 7 | 29 % | 100 % | - | 50 % |
| 020 | Débosselage et peinture de carrosserie | 17 | 65 % | 55 % | 50 % | 64 % |
| 057 | Design d'intérieur | 13 | 39 % | 40 % | 100 % | 20 % |
| 080 | Design et gestion de production multimédia | 10 | 60 % | 50 % | 67 % | 17 % |
| 177 | Développement de solutions en TI | 5 | - | - | - | - |
| 010 | Électricité | 32 | 94 % | 93 % | - | 93 % |
| 087 | Études en gestion et en marketing d'automobile | 7 | 29 % | - | 50 % | - |
| 011 | Études fondamentales en art | 13 | 77 % | 100 % | 57 % | 10 % |
| 006 | Fabrication assistée par ordinateur | 5 | 40 % | 100 % | - | 100 % |
| 008 | Fabrication par commande numérique | 5 | 40 % | 100 % | - | 100 % |
| 026 | Façonnage et montage métallique | 13 | 62 % | 75 % | 100 % | 75 % |
| 114 | Gestion appliquée: accueil et tourisme | 1 | 100 % | 100 % | - | - |
| 150 | Gestion des ressources humaines | 6 | 33 % | 50 % | 50 % | - |
| 136 | Gestion du transport | 6 | - | - | - | - |
| 052 | Graphisme artistique | 10 | 10 % | - | 100 % | - |
| 039 | Haute couture | 6 | 67 % | 50 % | - | - |
| 111 | Infirmière auxiliaire | 59 | 22 % | 100 % | 55 % | - |
| 048 | Inhalothérapie | 6 | 67 % | 50 % | - | 25 % |
| 116 | Jeux électroniques : graphiques 3D | 5 | - | - | - | - |
| 040 | Joaillerie et arts des métaux | 2 | 50 % | - | 100 % | - |
| 047 | Journalisme | 5 | - | - | - | - |

**Tableau A-7**
**Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme**

| Nº du programme | Programme | Nombre de répondants | % qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage | % de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études | % de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel | % qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **42 %** | **74 %** | **38 %** | **41 %** |
| 088 | Justice pénale | 17 | 77 % | 92 % | 11 % | - |
| 016 | Mécanique industrielle | 22 | 73 % | 88 % | - | 81 % |
| 074 | Métiers de la foresterie | 1 | - | - | - | - |
| 215 | Négoce agricole | 11 | 46 % | 40 % | 67 % | 25 % |
| 126 | Opérations de transport | 2 | 50 % | 100 % | - | 100 % |
| 041 | Photographie | 4 | - | - | - | - |
| 044 | Photographie appliquée | 5 | 40 % | 50 % | 100 % | 50 % |
| 095 | Photographie spécialisée | 2 | - | - | - | - |
| 139 | Plomberie/Tuyauterie | 20 | 85 % | 100 % | - | 100 % |
| 058 | Production de vidéo et télévision II | 3 | - | - | - | - |
| 120 | Programmation appliquée pour Internet | 7 | 14 % | 100 % | - | - |
| 025 | Réparation de machines à petits moteurs | 6 | 67 % | 75 % | - | 50 % |
| 085 | Services humains | 29 | 45 % | 85 % | 40 % | - |
| 027 | Soudage | 32 | 63 % | 85 % | 100 % | 80 % |
| 072 | Soudage en série (MIG) | 4 | 50 % | 100 % | - | 100 % |
| 121 | Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels | 5 | 40 % | 50 % | 100 % | - |
| 131 | Spécialiste en logiciels | 5 | 40 % | 50 % | 100 % | - |
| 060 | Technicien en systèmes informatiques | 9 | 56 % | 60 % | - | 40 % |
| 109 | Technicien mécanique | 15 | 33 % | 60 % | 100 % | 80 % |
| 003 | Techniques aquicoles (Woodstock) | 10 | 30 % | 100 % | - | - |
| 036 | Techniques correctionnelles | 17 | 35 % | 83 % | 100 % | 17 % |
| 205 | Techniques culinaires | 6 | - | - | - | - |
| 209 | Techniques d'hôtellerie et de restauration | 9 | 44 % | 25 % | - | - |

**Tableau A-7**
**Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme**

| N° du programme | Programme | Nombre de répondants | % qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage | % de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études | % de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel | % qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **42 %** | **74 %** | **38 %** | **41 %** |
| 063 | Techniques de bureau | 30 | 7 % | 50 % | 50 % | ~ |
| 167 | Techniques de communication : études avancées | ~ | ~ | ~ | ~ | ~ |
| 035 | Techniques de communication radiophonique | 6 | 17 % | 100 % | ~ | ~ |
| 045 | Techniques de conception graphique | 7 | ~ | ~ | ~ | ~ |
| 128 | Techniques de conseils en voyages | 5 | 20 % | ~ | ~ | ~ |
| 134 | Techniques de distribution et manutention | 6 | 33 % | 50 % | 50 % | ~ |
| 118 | Techniques de gestion de bureau bilingue | 16 | 25 % | 50 % | 50 % | ~ |
| 117 | Techniques de gestion de la logistique et du transport | 11 | 46 % | 80 % | 33 % | ~ |
| 021 | Techniques de gestion de la petite et nouvelle entreprise | 7 | 29 % | 50 % | ~ | ~ |
| 092 | Techniques de gestion des services financiers | 12 | 33 % | 100 % | 67 % | ~ |
| 108 | Techniques de la mise en valeur de sites et parcs | 10 | 30 % | 33 % | ~ | 67 % |
| 036 | Techniques de la vente | 7 | 29 % | 50 % | 50 % | ~ |
| 160 | Techniques de laboratoire médical | 5 | 20 % | 100 % | ~ | ~ |
| 0175 | Techniques de marketing (option : gestion) | 10 | 40 % | 67 % | 100 % | 67 % |
| 1661 | Techniques de radiothérapie | 1 | ~ | ~ | ~ | ~ |
| 0351 | Techniques de réfrigération et climatisation | 6 | 100 % | 50 % | ~ | 67 % |
| 0662 | Techniques de secrétariat bilingue | 6 | 50 % | 33 % | 100 % | 33 % |
| 1222 | Techniques de secrétariat médical | 6 | 33 % | ~ | ~ | ~ |
| 1222 | Techniques de secrétariat médical : option transcripteur médical bilingue | 8 | ~ | ~ | ~ | ~ |
| 0559 | Techniques de services à la clientèle | 1 | ~ | ~ | ~ | ~ |
| 2007 | Techniques de tourisme | 3 | ~ | ~ | ~ | ~ |
| 0775 | Techniques de transformation du bois (anglais) | 7 | 29 % | 100 % | ~ | 50 % |

**Tableau A-7**
**Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme**

| Nº du programme | Programme | Nombre de répondants | % qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage | % de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études | % de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel | % qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **42 %** | **74 %** | **38 %** | **41 %** |
| 204 | Techniques de transformation du bois (français) | 9 | 33 % | 67 % | ~ | ~ |
| 107 | Techniques d'éducation en services de garde | 17 | 24 % | 100 % | 50 % | ~ |
| 021 | Techniques d'entretien automobile | 37 | 69 % | 96 % | ~ | 92 % |
| 022 | Techniques d'entretien de camions et remorques | 12 | 75 % | 100 % | 100 % | 89 % |
| 014 | Techniques d'entretien d'équipement lourd | 16 | 53 % | 75 % | 100 % | 75 % |
| 073 | Techniques d'entretien en transport (rigoureux) | 7 | 57 % | 100 % | ~ | 50 % |
| 138 | Techniques d'entretien industriel | 6 | 83 % | 100 % | ~ | 60 % |
| 071 | Techniques d'imprimerie | 3 | 67 % | 50 % | ~ | 50 % |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services en milieu | 16 | 38 % | 67 % | ~ | 17 % |
| 165 | Techniques d'intervention en services communautaires : services en milieu (adolescents) | 19 | 26 % | 100 % | 50 % | ~ |
| 107 | Technique d'usinage | 2 | 50 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| 235 | Technique en agriculture (Formule alternance) | 2 | 50 % | ~ | ~ | ~ |
| 166 | Technique en plasturgie | 13 | 8 % | ~ | ~ | 100 % |
| 152 | Technique radiologique | 5 | 40 % | 50 % | 50 % | 50 % |
| 112 | Technologie chimique | 4 | 25 % | ~ | ~ | ~ |
| 156 | Technologie de bureau | 23 | 17 % | ~ | ~ | ~ |
| 020 | Technologie de génie de la soudure | 8 | 63 % | 100 % | 100 % | 33 % |
| 155 | Technologie de l'animation 2D-3D | 1 | ~ | ~ | ~ | ~ |
| 078 | Technologie de l'animation et conception | 11 | 27 % | 67 % | ~ | ~ |
| 124 | Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation | 10 | 89 % | 88 % | ~ | 100 % |
| 056 | Technologie de la chimie industrielle | 6 | 50 % | 67 % | 67 % | ~ |

| Tableau A-7<br>Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **N° du programme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage** | **% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études** | **% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel** | **% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage** |
| | **Situation globale** | **1,481** | **42 %** | **74 %** | **38 %** | **41 %** |
| 028 | Technologie de la médecine nucléaire | 2 | - | - | - | - |
| 030 | Technologie de laboratoire médical | 13 | 39 % | 100 % | 20 % | - |
| 012 | Technologie de l'environnement | 9 | 33 % | 100 % | 50 % | 33 % |
| 007 | Technologie de l'informatique | 7 | 14 % | 100 % | 100 % | - |
| 007 | Technologie de l'informatique (coop) | 4 | 25 % | - | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique : multimédia et Web | 5 | 40% | - | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique : programmation et analyse | 5 | - | - | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique : réseautique | 12 | - | - | - | - |
| 015 | Technologie de l'ingénierie (coop) | 5 | 60 % | 100 % | - | 100 % |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : architecture | 13 | 15 % | 100 % | - | 50 % |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment | 6 | 50 % | 67 % | 100 % | 33 % |
| 214 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment (Bathurst) | 10 | 50 % | 100 % | - | 80 % |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : géomatique | 2 | 100 % | 100 % | 100 % | - |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : gestion de la construction | 8 | 25 % | 100 % | - | 50 % |
| 213 | Technologie de l'ingénierie : industriel (Bathurst) | 10 | 50 % | 80 % | - | 100 % |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : structure | 6 | 33 % | 50 % | 100 % | - |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : voirie et municipalité | 8 | 38 % | 100 % | 67 % | - |
| 130 | Technologie de l'inspection et des sciences des aliments | 1 | - | - | - | - |
| 004 | Technologie des affaires : administration et commerce électronique | 8 | 50 % | 75 % | - | 25 % |
| 004 | Technologie des affaires : commerce électronique | 6 | 33 % | - | - | - |
| 004 | Technologie des affaires : comptabilité | 63 | 41 % | 81 % | 23 % | 4 % |
| 004 | Technologie des affaires : gestion des investissements | 4 | 50 % | 100 % | 50 % | - |

**Tableau A-7**
**Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme**

| Nº du programme | Programme | Nombre de répondants | % qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage | % de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études | % de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel | % qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **42 %** | **74 %** | **38 %** | **41 %** |
| 004 | Technologie des affaires : marketing | 32 | 59 % | 42 % | 31 % | - |
| 004 | Technologie des affaires : marketing (coop) | 6 | 83 % | 60 % | 67 % | 20 % |
| 023 | Technologie des systèmes d'énergie | 17 | 18 % | 100 % | 50 % | 33 % |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes des données | 2 | 50 % | 100 % | - | - |
| 127. | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques | 5 | 40 % | - | 100 % | - |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques (coop) | 3 | 33 % | - | - | 100 % |
| 067 | Technologie du contrôle industriel | 11 | 64 % | 100 % | - | 86 % |
| 069 | Technologie du génie cognitif | 2 | - | - | - | - |
| 084 | Technologie du génie électronique | 5 | 20 % | - | - | - |
| 084 | Technologie du génie électronique : génie informatique | 3 | 33 % | 100 % | - | - |
| 084 | Technologie du génie électronique : industrielle | 5 | 80 % | 50 % | 67 % | 25 % |
| 084 | Technologie du génie électronique : télécommunications | 5 | 60 % | 33 % | - | 33 % |
| 019 | Technologie du génie mécanique : CAD et CAM | 6 | 50 % | 67 % | 33 % | - |
| 019 | Technologie du génie mécanique : énergie et environnement | 4 | 50 % | 50 % | 100 % | - |
| 019 | Technologie du génie mécanique : gestion de la production | 7 | 29 % | 100 % | - | - |
| 076 | Technologie en travail du bois (anglais) | 3 | 33 % | - | - | 100 % |
| 200 | Technologie en travail du bois (français) | 10 | 30 % | 67 % | 100 % | 67 % |
| 082 | Techologie agricole | - | - | - | - | - |

| Tableau A-7<br>Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **N° du programme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage** | **% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études** | **% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel** | **% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage** |
| | **Situation globale** | **1,481** | **42 %** | **74 %** | **38 %** | **41 %** |
| 042 | Textiles | 1 | 100 % | 100 % | 100 % | - |
| 033 | Tôlerie | 4 | 50 % | 50 % | - | 50 % |
| 174 | Transition à infirmière auxiliaire | 7 | 43 % | 100 % | 67 % | - |
| 197 | Ventes et commercialisation en technologie | 2 | - | - | - | - |
| 086 | Webmestre (Dieppe) | 3 | 67 % | 50 % | - | - |
| 203 | Webmestre (Miramichi) | 1 | 100 % | - | - | - |

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Total des répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage = Pourcentage de répondants qui sont retournés suivre un programme de formation quelconque depuis leur diplôme ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage
% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études = Pourcentage de ceux qui sont retournés à l'école ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine d'études
% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel = Pourcentage de ceux qui travaillent qui sont retournés à l'école suivre un programme de formation afin de posséder les qualités requises pour occuper ou conserver leur emploi actuel
% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage = Pourcentage de ceux qui sont retournés aux études et qui ont mentionné suivre un programme d'apprentissage

**Tableau A-8**
**Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe**

| N° du program-mme | Programme | Nombre de répondants | Excellente | Bonne | Passable | Insatisfaisante |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **45 %** | **41 %** | **10 %** | **4 %** |
| 192 | Accueil et tourisme : tourisme et marketing internationaux | 8 | - | 50 % | 38 % | 12 % |
| 196 | Accueil et tourisme : tourisme international | 3 | 33 % | - | 67 % | - |
| 195 | Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons | 15 | 20 % | 67 % | 13 % | - |
| 194 | Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure | 5 | 60 % | 40 % | - | - |
| 054 | Adjoint à l'administration | 41 | 61 % | 39 % | - | - |
| 093 | Administration de bureau bilingue | 2 | 100 % | - | - | - |
| 217 | Administration de bureau de médecin | 16 | 25 % | 38 % | 25 % | 12 % |
| 172 | Aérotechnologie : avionique | 7 | 43 % | 29 % | 29 % | - |
| 050 | Agent d'aide à la jeunesse | 9 | 78 % | 22 % | - | - |
| 090 | Aide en santé | 12 | 58 % | 17 % | 25 % | - |
| 077 | Aménagement paysager | 6 | 50 % | 50 % | - | - |
| 037 | Argile | - | - | - | - | - |
| 051 | Arts autochtones | 1 | 100 % | - | - | - |
| 046 | Arts graphiques : prépresse électronique | 7 | 43 % | 14 % | 14 % | 29 % |
| 102 | Atelier de poterie | 2 | - | 100 % | - | - |
| 202 | Biotechnologie (français) | 6 | 33 % | 50 % | - | 17 % |
| 186 | Briquetage- maçonnage | 7 | 71 % | 29 % | - | - |
| 144 | Charpenterie | 40 | 41 % | 41 % | 10 % | 8 % |
| 100 | Commerce international : études latino-américaines | 6 | - | 20 % | 60 % | 20 % |
| 068 | Conception de jeux électroniques/ludotique | 10 | 11 % | 22 % | 33 % | 33 % |
| 094 | Conception et administration de réseaux | 9 | 25 % | 75 % | - | - |
| 190 | Conception graphique en multimédia | 6 | 25 % | 50 % | - | 25 % |
| 038 | Conceptions de textures de tissus | 1 | - | 100 % | - | - |
| 009 | Cuisine | 16 | 31 % | 38 % | 25 % | 6 % |
| 223 | Cuisine professionnelle | 7 | 43 % | 43 % | 14 % | - |

| Tableau A-8<br>Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N° du programmme | Programme | Nombre de répondants | Excellente | Bonne | Passable | Insatisfaisante |
| | **Situation globale** | **1,481** | **45 %** | **41 %** | **10 %** | **4 %** |
| 020 | Débosselage et peinture de carrosserie | 17 | 65 % | 29 % | 6 % | - |
| 057 | Design d'intérieur | 13 | 38 % | 31 % | 23 % | 8 % |
| 080 | Design et gestion de production multimédia (coop) | 10 | 10 % | 30 % | 30 % | 30 % |
| 177 | Développement de solutions en TI | 5 | 80 % | - | - | 20 % |
| 010 | Électricité | 32 | 50 % | 50 % | - | - |
| 087 | Études en gestion et en marketing d'automobile | 7 | - | 71 % | 14 % | 14 % |
| 011 | Études fondamentales en art | 13 | 50 % | 42 % | 8 % | - |
| 006 | Fabrication assistée par ordinateur | 5 | 100 % | - | - | - |
| 008 | Fabrication par commande numérique | 5 | 60 % | 40 % | - | - |
| 026 | Façonnage et montage métallique | 13 | 54 % | 46 % | - | - |
| 114 | Gestion appliquée: accueil et tourisme | 1 | 100 % | - | - | - |
| 150 | Gestion des ressources humaines | 6 | 17 % | 50 % | 33 % | - |
| 136 | Gestion du transport | 6 | 33 % | 67 % | - | - |
| 052 | Graphisme artistique | 10 | 30 % | 30 % | 30 % | 10 % |
| 039 | Haute couture | 6 | - | 50 % | 50 % | - |
| 111 | Infirmière auxiliaire | 59 | 59 % | 36 % | 5 % | - |
| 048 | Inhalothérapie | 6 | 50 % | 33 % | 17 % | - |
| 116 | Jeux électroniques : graphiques 3D | 5 | - | 60 % | 40 % | - |
| 040 | Joaillerie et arts des métaux | 2 | - | - | 50 % | 50 % |
| 047 | Journalisme | 5 | 40 % | 60 % | - | - |
| 088 | Justice pénale | 17 | 29 % | 53 % | 18 % | - |
| 016 | Mécanique industrielle | 22 | 68 % | 23 % | 9 % | - |
| 074 | Métiers de la foresterie | 1 | 100 % | - | - | - |
| 215 | Négoce agricole | 11 | 20 % | 80 % | - | - |
| 126 | Opérations de transport | 2 | 100 % | - | - | - |
| 041 | Photographie | 4 | - | 50 % | 25 % | 25 % |
| 044 | Photographie appliquée | 5 | - | 60 % | 40 % | - |
| 095 | Photographie spécialisée | 2 | - | 50 % | - | 50 % |

Tableau 1.8

Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

| N° du programme | Programme | Nombre de répondants | Excellente | Bonne | Passable | Insatisfaisante |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Situation globale | 1 481 | 45 % | 41 % | 10 % | 4 % |
| 139 | Plomberie / Tuyauterie | 20 | 35 % | 35 % | 20 % | 10 % |
| 058 | Production de vidéo et télévision II | 3 | - | 67 % | 33 % | - |
| 120 | Programmation appliquée pour Internet | 7 | 57 % | 43 % | - | - |
| 025 | Réparation de machines à petits moteurs | 6 | 33 % | 67 % | - | - |
| 085 | Services humains | 29 | 31 % | 55 % | 10 % | 3 % |
| 027 | Soudage | 32 | 47 % | 44 % | 9 % | - |
| 072 | Soudage en série (MIG) | 4 | 75 % | 25 % | - | - |
| 121 | Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels | 5 | 40 % | 40 % | 20 % | - |
| 131 | Spécialiste en logiciels | 5 | 100 % | - | - | - |
| 060 | Technicien en systèmes informatiques | 9 | 44 % | 44 % | - | 11 % |
| 109 | Technicien mécanique | 15 | 60 % | 33 % | - | 7 % |
| 003 | Techniques aquicoles (Woodstock) | 10 | 50 % | 40 % | 10 % | - |
| 036 | Techniques correctionnelles | 17 | 41 % | 35 % | 12 % | 12 % |
| 205 | Techniques culinaires | 6 | 50 % | 50 % | - | - |
| 209 | Techniques d'hôtellerie et de restauration | 9 | 44 % | 44 % | 11% | - |
| 063 | Techniques de bureau | 30 | 35 % | 48 % | 3 % | 14 % |
| 167 | Techniques de communication : études avancées | - | - | - | - | - |
| 045 | Techniques de conception graphique | 7 | 71 % | 29 % | - | - |
| 128 | Techniques de conseils en voyages | 5 | 60 % | 40 % | - | - |
| 134 | Techniques de distribution et manutention | 6 | 17 % | 50 % | 33 % | - |
| 118 | Techniques de gestion de bureau bilingue | 26 | 38 % | 12 % | - | - |
| 117 | Techniques de gestion de la logistique et du transport | 11 | 18 % | 73 % | - | 9 % |
| 024 | Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise | 3 | 100 % | - | - | - |
| 092 | Techniques de gestion des services financiers | 13 | 62 % | 38 % | - | - |
| 108 | Techniques de la transformation de pâtes et papiers | 10 | 30 % | 40 % | 30 % | 30 % |
| 034 | Techniques de la vente | 5 | 20 % | 60 % | - | - |

Tableau 4.8

Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : préparation à un emploi dans un domaine connexe

| N° du programme | Programme | Nombre de répondants | Excellente | Bonne | Passable | Insuffisante |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Situation globale | 1 482 | 45 % | 41 % | 10 % | 4 % |
| 061 | Techniques de laboratoire médical | 4 | 75 % | 25 % | - | - |
| 018 | Techniques de mécanique marine : moteur diesel | 10 | 50 % | 40 % | 10 % | - |
| 164 | Techniques de radiothérapie | 1 | 100 % | - | - | - |
| 031 | Techniques de réfrigération et climatisation | 6 | 17 % | 67 % | 17 % | - |
| 062 | Techniques de secrétariat bilingue | 6 | 20 % | 60 % | 20 % | - |
| 122 | Techniques de secrétariat médical | 6 | 67 % | 17 % | - | 17 % |
| 122 | Techniques de secrétariat médical : option transcripteur médical bilingue | 8 | 75 % | 25 % | - | - |
| 059 | Techniques de services à la clientèle | 1 | 100 % | - | - | - |
| 207 | Techniques de tourisme | 3 | 100 % | - | - | - |
| 075 | Techniques de transformation du bois (anglais)) | 7 | 57 % | 43 % | - | - |
| 204 | Techniques de transformation du bois (français) | 9 | 33 % | 44 % | - | 22 % |
| 107 | Techniques d'éducation en services de garde | 17 | 71 % | 23 % | 6 % | - |
| 021 | Techniques d'entretien automobile | 37 | 43 % | 43 % | 11 % | 3 % |
| 022 | Techniques d'entretien de camions et remorques | 12 | 58 % | 42 % | - | - |
| 014 | Techniques d'entretien d'équipement lourd | 16 | 44 % | 31 % | 19 % | 6 % |
| 073 | Techniques d'entretien en transport frigorifique | 7 | 57 % | 43 % | - | - |
| 138 | Techniques d'entretien industriel | 6 | 17 % | 67 % | - | 17 % |
| 071 | Techniques d'imprimerie (coop) | 3 | 33 % | 33 % | 33 % | - |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux adultes | 16 | 44 % | 38 % | 12 % | 6 % |
| 105 | Techniques d'intervention en services communautaires : services aux enfants/adolescents | 19 | 68 % | 26 % | - | 5 % |
| 017 | Techniques d'usinage | 27 | 56 % | 33 % | 4 % | - |
| 135 | Techniques de laboratoire (Pennfield Collège) | 2 | 100 % | - | - | - |
| 163 | Techniques de communication radiographique | 6 | 50 % | 33 % | - | 17 % |
| 156 | Technologie de génie civil | 23 | 61 % | 30 % | - | - |
| 162 | Technologie radiologique | 5 | 40 % | 60 % | - | - |

| Tableau A-8<br>Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N° du program-mme | Programme | Nombre de répondants | Excellente | Bonne | Passable | Insatisfaisante |
| | **Situation globale** | **1,481** | **45 %** | **41 %** | **10 %** | **4 %** |
| 082 | Technologie agricole | - | - | - | - | - |
| 112 | Technologie chimique | 4 | 25 % | 50 % | 25 % | - |
| 029 | Technologie de génie de la soudure | 8 | 63 % | 37 % | - | - |
| 155 | Technologie de l'animation 2D-3D | 1 | 100 % | - | - | - |
| 078 | Technologie de l'animation et conception | 11 | 46 % | 54 % | - | - |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : architecture | 13 | 54 % | 38 % | 8 % | - |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment | 6 | 33 % | 67 % | - | - |
| 214 | Technologie de l'ingénierie : bâtiment (Bathurst) | 10 | 33 % | 33 % | 22 % | 11 % |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : géomatique | 2 | 100 % | - | - | - |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : gestion de la construction | 8 | 25 % | 50 % | 25 % | - |
| 213 | Technologie de l'ingénierie : industrielle (Bathurst) | 10 | 22 % | 78 % | - | - |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : structure | 6 | 67 % | 33 % | - | - |
| 005 | Technologie de l'ingénierie : voirie et municipalité | 8 | 63 % | 25 % | - | 12 % |
| 124 | Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation | 10 | 20 % | 70 % | 10 % | - |
| 056 | Technologie de la chimie industrielle | 6 | 33 % | 33 % | 33 % | - |
| 028 | Technologie de la médecine nucléaire | 2 | 100 % | - | - | - |
| 030 | Technologie de laboratoire médical | 13 | 23 % | 61 % | 8 % | 8 % |
| 012 | Technologie de l'environnement | 9 | 44 % | 44 % | 11 % | - |
| 007 | Technologie de l'informatique | 7 | 29 % | 57 % | 14 % | - |
| 007 | Technologie de l'informatique (coop) | 4 | 25 % | 75 % | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique : multimédia et Web | 5 | - | 60 % | 20 % | 20 % |
| 007 | Technologie de l'informatique : programmation et analyse | 5 | 60 % | 40 % | - | - |
| 007 | Technologie de l'informatique : réseautique | 12 | 50 % | 25 % | 25 % | - |
| 130 | Technologie de l'inspection et des sciences des aliments | 1 | - | 100 % | - | - |

**Tableau A-8**
**Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe**

| N° du program-mme | Programme | Nombre de répondants | Excellente | Bonne | Passable | Insatisfaisante |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Situation globale** | **1,481** | **45 %** | **41 %** | **10 %** | **4 %** |
| 004 | Technologie des affaires : administration et commerce électronique | 8 | 38 % | 38 % | 12 % | 12 % |
| 004 | Technologie des affaires : commerce électronique | 6 | 33 % | 33 % | 33 % | - |
| 004 | Technologie des affaires : comptabilité | 63 | 44 % | 40 % | 11 % | 5 % |
| 004 | Technologie des affaires : gestion des investissements | 4 | 100 % | - | - | - |
| 004 | Technologie des affaires : marketing | 32 | 41 % | 44 % | 16 % | - |
| 004 | Technologie des affaires : marketing (coop) | 6 | - | 60 % | 40 % | - |
| 023 | Technologie des systèmes d'énergie | 17 | 71 % | 12 % | 12 % | 6 % |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes des données | 2 | - | 100 % | - | - |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques | 5 | 40 % | 60 % | - | - |
| 127 | Technologie des systèmes informatiques : systèmes informatiques (coop) | 3 | 33 % | 67 % | - | - |
| 066 | Technologie du bureau | 23 | 70 % | 30 % | - | - |
| 067 | Technologie du contrôle industriel | 11 | 46 % | 54 % | - | - |
| 015 | Technologie du génie civil (coop) | 5 | 80 % | 20 % | - | - |
| 069 | Technologie du génie cognitif | 2 | 50 % | - | 50 % | - |
| 084 | Technologie du génie électronique | 5 | 20 % | 40 % | 20 % | 20 % |
| 084 | Technologie du génie électronique : génie informatique | 3 | 33 % | 67 % | - | - |
| 084 | Technologie du génie électronique : industriel | 5 | 80 % | 20 % | - | - |
| 084 | Technologie du génie électronique : telecommunications | 5 | 20 % | 80 % | - | - |
| 019 | Technologie du génie mécanique : CAD et CAM | 6 | 33 % | 50 % | 17 % | - |
| 019 | Technologie du génie mécanique : énergie et environnement | 4 | 50 % | 50 % | - | - |

| Tableau A-8<br>Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **N° du programmme** | **Programme** | **Nombre de répondants** | **Excellente** | **Bonne** | **Passable** | **Insatisfaisante** |
| | **Situation globale** | **1,461** | **45 %** | **41 %** | **10 %** | **4 %** |
| 019 | Technologie du génie mécanique : gestion de la production | 7 | - | 100 % | - | - |
| 076 | Technologie en travail du bois (anglais) | 3 | - | 67 % | 33 % | - |
| 200 | Technologie en travail du bois (français) | 10 | 50 % | 40 % | - | 10 % |
| 042 | Textiles | 1 | 100 % | - | - | - |
| 033 | Tôlerie | 4 | 75 % | - | 25 % | - |
| 174 | Transition à infirmière auxiliaire | 7 | 43 % | 57% | - | - |
| 197 | Ventes et commercialisation en technologie | 2 | 50 % | 50 % | - | - |
| 086 | Webmestre (Dieppe) | 3 | 33 % | - | 33 % | 33 % |
| 203 | Webmestre (Miramichi) | 1 | - | 100 % | - | - |

Numér du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Total des répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
Excellente, Bonne, Passable, Insatisfaisante = Pourcentage de répondants qui ont indiqué que le programme était excellent/bon/passable/insatisfaisant selon la préparation à un emploi dans un domaine connexe